

Публичный отчет за 2019-20 учебный год

N	Направление деятельности	Сведения	Показатели	Документы
1	Общая характеристика учреждения и условий его функционирования	<p>Учредитель: городской округ Краснотурьинск в лице муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск»; Статус школы Тип – общеобразовательное учреждение Вид – средняя общеобразовательная школа; Контактная информация: 624440 Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Попова, 46 тел. 8 (34384) 6-30-40 e-mail: ou32_kras-tur@bk.ru Численность персонала – 58 человек; Краснотурьинск - город областного подчинения в Свердловской области России. Крупный промышленный и культурный центр Северного Урала. Население - 64,0 тыс. жителей. Краткая историческая справка. Основан в 1758 году. До 1944 года поселок носил название Турьинские рудники. 27 ноября 1944 года посёлок Турьинские рудники преобразован в город областного подчинения, которому было присвоено имя – Краснотурьинск. Город расположен на восточном склоне Северного Урала, находится в излучине реки Турья в 3 км от железнодорожной станции Воронцовка к северу от Екатеринбурга. Расстояние до Москвы - 2079 км. В экономической структуре города главную роль играют отрасли тяжелой промышленности. Главное предприятие города - Богословский алюминиевый завод - филиал ОАО "Сибирско-Уральской Алюминиевой компании" - один из крупнейших заводов в Европе, крупнейший производитель глинозёма в России. Является градообразующим предприятием и основным плательщиком местного бюджета. Богословское рудоуправление с конца 1999 года входит в холдинг УГМК. Производственная артель старателей «Южно-Заозёрский Прииск» занимается добычей золота, платины, серебра. Кроме того, артель выпускает и реализует лесопroduкцию и товары народного потребления. ЗАО «Золото Северного Урала» - дочернее предприятие компании «Полиметалл». Занимается добычей золота и серебра. Богословская ТЭС обеспечивает теплом и электроэнергией Богословский алюминиевый завод, а также город Краснотурьинск.</p>	<p>Всего обучающихся - 719 1- 4 классы - 298 5 - 9 классы - 340 10 - 11 классы – 56 Количество классов - 28 Проживающих по микрорайону - 363 Проживающих в других территориях - 348 Численность персонала Всего – 58 Педагогов - 40</p>	<p>Устав зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС России № 14 по Свердловской области 09.10.2016 г.</p> <p>Лицензия серия 66Л01 № 0006052 выдана 03 апреля 2017 г.</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации серия 66А01 № 0001959 выдано 06 апреля 2017 г.</p> <p>Коллективный трудовой договор</p> <p>Формы государственной статистики: ОШ Списки учащихся</p>

	<p>Красноурьинск - значительный культурный центр Северного Урала, обладает развитой сетью учреждений культуры. Работают два Дворца культуры, театр кукол, Дворец спорта, студия радиовещания, выставочный зал, три музея. Действуют 2 музыкальные школы, художественная школа, детская хореографическая школа. Выходят газеты «Вечерний Красноурьинск» (самая тиражная), «Заря Урала». Учебные заведения: Красноурьинский филиал УРФУ (УПИ). В филиале обучается до 200 студентов, преподавание ведётся по 8 специальностям по очной и по 5 специальностям по очно-заочной формам обучения. Красноурьинский индустриальный колледж. Обучение ведётся по 10 специальностям. Красноурьинское областное училище искусств. Филиал Свердловского областного медицинского колледжа. Красноурьинский профессиональный лицей. Более 900 учащихся на дневном отделении. Подготовка рабочих идёт по 18 профессиям. Численность и состав обучающихся Всего учащихся - 711 Мальчиков - 388 Девочек – 323 Социальная структура семей обучающихся Служащие - 42% Рабочие - 27% Предприниматели -28% Пенсионеры - 3% Образовательный уровень родителей учащихся Высшее образование - 42% Среднее специальное - 41% Среднее - 17%</p>		
--	---	--	--

2	Образовательная политика	<p>Миссия учреждения: деятельность школы ориентирована на обучение, воспитание и компетентностное развитие всех и каждого учащегося с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем формирования вариативного, разноуровневого содержания образования; на основе современных психологических представлений о развитии и саморазвитии личности школьника, гуманизации и гуманитаризации образования. принципы деятельности: целостность - единство процессов развития, обучения и воспитания учащихся; - адекватность педагогических технологий содержанию и задачам образования дифференциация - учет индивидуальных способностей и возможностей учащихся; - разработка индивидуально ориентированных программ гуманизация - выбор уровня, направленности образования; - переориентация учебного процесса на личность ученика гуманитаризация - содержание, организация, технологии обучения нацелены на общекультурное развитие личности; - введение программ, формирующих знания на уровне инвариантных понятий, навыков исследовательского труда цели и задачи развития: главной целью является формирование ключевых компетенций учащихся и развитие конкурентоспособности выпускников; задачи: обеспечение гарантий прав каждого ребенка на получение качественного образования на уровне государственных и региональных стандартов; построение УВП на основе глубокого, всестороннего изучения личности, гуманизации, гуманитаризации образования; осуществление непрерывности и системности обучения и воспитания; модернизация образовательного процесса в школе на основе компетентностного подхода; введение ФГОС</p> <p>Деятельность по их решению в отчетный период: деятельность школы как городской площадки по введению ФГОС в ОШ, СШ</p> <p>Контрольные показатели, используемые для оценки эффективности деятельности:</p>		<p>Образовательные программы НОО, ООО, СОО</p> <p>Адаптированные образовательные программы</p> <p>План работы школы на 2020 - 21 учебный год</p>
---	--------------------------	---	--	---

		<p>1) обеспечение доступности качественного образования через уровень предоставляемых образовательных услуг, через ресурсное обеспечение и формы получения образования: очное и образование на дому;</p> <p>2) высокое качество обучения и воспитания (образовательные результаты, показатели когнитивных результатов, показатели эффективных результатов, социальные показатели качества образования, показатели сохранения здоровья, показатели психомоторных результатов)</p> <p>3) эффективность управления - сочетание принципов единоначалия с демократическим управлением - эффективность организации образовательного процесса - эффективность контроля - эффективность организации методической работы - участие в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня</p>		
3	Система оценки (менеджмента) качества	<p>Состав администрации: Директор – Серебрякова Н.В. зам. директора по учебно-воспитательной работе – Ларина И.А., Дудина Б.М., Григорьева В.К. зам. директора по воспитательной работе – Магасумов К.М., зам. директора по административно - хозяйственной работе – Бойченко О.А. зам директора по воспитательно-профилактической работе - Паздникова И.В.</p> <p>Структура управления: Общее собрание работников; Педагогический совет; Совет школы; Совет старшеклассников; Директор; Заместители директора по УВР, ВР, ВПР, АХЧ; кафедры учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла, эстетического направления; Совет по профилактике; Классные активы 5 -11 кл.;</p>		<p>Устав Положения об органах управления: - Положение о наблюдательном совете - Положение об общем собрании работников Положение о педагогическом совете Положение о Совете школы Положение о совете старшеклассников Положение о предметной кафедре</p> <p>Протоколы заседаний органов управления Протоколы заседаний органов ученического самоуправления</p>

4	Система управления	<p>Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - административно-контрольные срезы; - тестирование; - портфолио; - анкетирование; - лично-ориентированные контрольные работы; - итоговая аттестация; - ЕГЭ; - ГИА; - Школьная конференция учебно-исследовательских проектов. <p>Участие общественных наблюдателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - независимая итоговая аттестация; - лично-ориентированные контрольные работы; - смотр знаний. <p>Основные критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вклад в развитие учащихся: выполнение стандарта; качество знаний учащихся; количество призеров олимпиад и НПК; - вклад в саморазвитие: методическая деятельность педагога (открытые уроки, печатные работы, создание методической продукции, участие в семинаре) 	<p>доля учащихся, охваченных процедурами независимой аттестации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 11 классы – 100% -9 классы - 100% <p>доля технологий и процедур оценки качества образования (достижений) учащихся, предусматривающих участие общественных наблюдателей – 100%</p>	<p>Положение об оценивании учащихся при проведении курсов по выбору</p> <p>Положение о промежуточной аттестации учащихся, формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости</p> <p>Положение о стимулировании работников</p>
---	--------------------	---	---	--

5	Финансово-экономическая деятельность	<p>годовой бюджет – 43389542,33 направление использования бюджетных средств - на общеобразовательное обучение детей</p>	<p>количество денег на одного ученика в год – 59765,21 рублей доля ФОТ в бюджете – 0,5 доля ФОТ учителей – 0,3 размер стимулирующей части ФОТ педагогов в месяц– 144094 доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера – 100%.</p>	<p>Финансовый план</p> <p>Смета доходов и расходов</p> <p>Бюджетная заявка</p> <p>Положение о материальном стимулировании</p> <p>Трудовые договоры (контракт) с работниками</p> <p>Финансовая отчетность</p>
---	---	--	---	--

6	Условия организации образовательного процесса	<p>сведения об оснащённости:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН 2. Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН 3. Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов 4. Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности 5. Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности 6. Наличие у учреждения собственной столовой площадью в соответствии с СанПиН 7. Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками. 8. Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре 9. Наличие в учреждении действующей охраны (кнопка экстренного вызова полиции, сторожа, вахтера) 10. Наличие в учреждении собственного компьютерного класса, оборудованного металлической дверью, электропроводкой, и проточно-вытяжной вентиляцией, немеловой доской. 11. Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской. 12. Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской 13. Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха) 14. Организация горячего питания 15. Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного лицензированного медицинского кабинета и процедурного кабинета 16. Наличие у учреждения компьютеров для осуществления 	<p>средняя наполняемость классов – 25 чел.;</p> <p>количество учащихся на одного учителя- 17.02</p> <p>количество учащихся в параллели – до 75,</p> <p>доля обучающихся во вторую смену – 18%</p> <p>учебная площадь в расчете на 1 учащегося – 2,5 м2</p> <p>информационное обеспечение:</p> <p>количество книг библиотеки в расчете на одного учащегося - 40;</p> <p>среднее количество времени использования Интернета в расчете на одного учащегося в год – 1 час;</p> <p>количество учащихся на 1 компьютер - 10;</p> <p>доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам – 81%</p>	
---	---	---	--	--

	<p>образовательного процесса</p> <p>17. Наличие у учреждения мультимедийных проекторов</p> <p>18. Наличие у учреждения интерактивных досок</p> <p>19. Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера</p> <p>20. Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов</p> <p>21. Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов</p> <p>22. Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах)</p> <p>23. Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии</p> <p>24. Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории</p> <p>25. Полная обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии со специальностью</p> <p>правила приема:</p> <p>1) прием детей в любой класс школы осуществляется на основании заявления родителей, ксерокопии свидетельства о рождении и медицинской справки ребенка, проживающих в данном микрорайоне.</p> <p>2) все дети, достигшие школьного возраста, зачисляются в первый класс общеобразовательного учреждения независимо от уровня подготовки.</p> <p>3) для зачисления ребенка в первый класс родители представляют в общеобразовательное учреждение заявление о приеме, справку о месте проживания ребенка.</p>	<p>кадровое обеспечение образовательного процесса:</p> <p>средний возраст педагогов – 41 год;</p> <p>доля учителей-мужчин – 5%;</p> <p>долевое распределение педагогов по уровню образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшее – 93% - среднее специальное - 7% <p>долевое распределение педагогов по уровню квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшая категория – 38% - первая категория – 58% <p>количество вакансий – 0</p> <p>доля, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет – 100%;</p> <p>прошли компьютерные курсы – 100%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе – 100%; <p>количество педагогов-победителей конкурсов различного уровня – 15</p>	<p>Правила приема</p> <p>Правила внутреннего распорядка</p> <p>Штатное расписание</p> <p>Тарификация</p> <p>Статистика по библиотечному фонду: Книг-7521 Учебников – 14411</p> <p>Предписаний Госпотребнадзора – 1 Предписаний Роспотребнадзора – 1</p> <p>Примерное меню – утверждено</p>
--	--	---	---

	<p>4) прием детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев может осуществляться на основании записи детей в паспорте родителей и учета наличия или их письменного заявления с указанием адреса фактического проживания без учета наличия или отсутствия регистрационных документов</p> <p>режим работы школы: пятидневная учебная неделя – 1-11 классы; - есть вторая смена; - продолжительность перемен – 15-20 минут; - в воскресенье школа не работает - режим охраны и допусков – вахтер, сторожа;</p> <p>условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья - обучение на дому; - обучение по индивидуальным программам; - наличие уроков для учащихся спецгруппы</p>		
--	--	--	--

7	<p>Содержание образования (Образовательная программа)</p> <p><i>уровень и направленность реализуемых учебных программ по ступеням образования:</i> Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с базовыми общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и образовательными программами предметов школьного компонента учебного плана и компонента ОУ. Содержание реализуемых образовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным в части обязательного минимума содержания образования на всех ступенях обучения. Учебный план в части, формируемой участниками ОО реализуется на основе рабочих программ педагогов, направленных на формирование ключевых компетенций учащихся.</p> <p><i>дополнительные образовательные услуги:</i> внеурочные занятия (в рамках ВД в 1-9 классах), факультативные занятия, спортивные секции (ОФП) Индивидуальные образовательные программы для обучения на дому. Количество изучаемых иностранных языков – 2 (английский, немецкий)</p> <p><i>инновационные образовательные программы и технологии:</i> <i>начальная школа</i> - технологии безотметочного обучения - технология развития критического мышления через чтение и письмо - коммуникативные технологии и технологии учебного сотрудничества - игровые технологии - ИКТ <i>основная школа</i> - проектные технологии - модульное и концентрированное обучение - информационно-коммуникационные технологии - проблемное обучение - ИКТ <i>средняя школа</i> - информационные технологии - методика решения ситуативных задач (кейс-метод) - интегрированное обучение;</p>	<p><i>доля учащихся, обучающихся индивидуально на дому – 0, доля учащихся, занимающихся по индивидуальным образовательным программам – 0</i> <i>доля учащихся, занимающихся в кружках, секциях:</i> <i>начальная школа – 100%</i> <i>основная школа – 72%</i> <i>средняя школа – 24%</i> <i>доля учащихся, включенных в исследовательскую деятельность – 98%;</i> <i>доля учащихся, включенных в проектную деятельность – 100%.</i></p>	<p><i>Учебный план школы</i> <i>Положение об обучении на дому</i> <i>Рабочие программы педагогов</i> <i>карты наблюдений на уроках</i> <i>протоколы заседаний кружков, клубов,</i> <i>карты самомониторинга педагогов,</i> <i>сводные ведомости по итогам участия в городской программе «Интеллект» и в Фестивале «Юные интеллектуалы Среднего Урала»</i></p>
---	--	---	---

8	Учебные достижения обучающихся	<p>Результаты ЕГЭ Все учащиеся перешли порог по русскому языку, математике (профиль), литературе, физике, истории, по немецкому языку, по английскому языку, по биологии, по информатике. По русскому языку 12 человек, по информатике 2 человека, по математика (профильный уровень) 2 человека, по химии 2 человека, обществознание 2 человека, по биологии 1 человек, по английскому языку 1 человек показали результат выше 80 баллов.</p> <p>Результаты экзаменов медалистов</p> <table border="1" data-bbox="297 499 1294 1244"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Фамилия Имя</th> <th>предмет</th> <th>балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">1</td> <td rowspan="3">Геймбихнер Валерия Рифовна</td> <td>Русский язык</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>Математика (профиль)</td> <td>82</td> </tr> <tr> <td>Обществознание</td> <td>81</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">2</td> <td rowspan="3">Старыгина Ирина Дмитриевна</td> <td>Русский язык</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>Математика (профиль)</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Физика</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">3</td> <td rowspan="3">Смолин Никита Юрьевич</td> <td>Русский язык</td> <td>96</td> </tr> <tr> <td>Математика (профиль)</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Химия</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">4</td> <td rowspan="3">Малогриценко Эвелина Евгеньевна</td> <td>Русский язык</td> <td>87</td> </tr> <tr> <td>Математика (профиль)</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>Физика</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">5</td> <td rowspan="3">Реймер Анна Евгеньевна</td> <td>Русский язык</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>Химия</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td>93</td> </tr> </tbody> </table>	№	Фамилия Имя	предмет	балл	1	Геймбихнер Валерия Рифовна	Русский язык	85	Математика (профиль)	82	Обществознание	81	2	Старыгина Ирина Дмитриевна	Русский язык	91	Математика (профиль)	90	Физика	72	3	Смолин Никита Юрьевич	Русский язык	96	Математика (профиль)	70	Химия	100	4	Малогриценко Эвелина Евгеньевна	Русский язык	87	Математика (профиль)	74	Физика	62	5	Реймер Анна Евгеньевна	Русский язык	91	Химия	90	Биология	93	<p><i>показатели отсева- 1 чел.</i></p> <p><i>доля выпускников общего среднего образования, перешедших на следующую ступень – 99,7%</i></p> <p><i>доля выпускников 9-х классов, поступивших в учреждения начального профессионального образования – 7%</i></p>	<p><i>Анкеты выпускников, данные мониторинга.</i></p>
№	Фамилия Имя	предмет	балл																																													
1	Геймбихнер Валерия Рифовна	Русский язык	85																																													
		Математика (профиль)	82																																													
		Обществознание	81																																													
2	Старыгина Ирина Дмитриевна	Русский язык	91																																													
		Математика (профиль)	90																																													
		Физика	72																																													
3	Смолин Никита Юрьевич	Русский язык	96																																													
		Математика (профиль)	70																																													
		Химия	100																																													
4	Малогриценко Эвелина Евгеньевна	Русский язык	87																																													
		Математика (профиль)	74																																													
		Физика	62																																													
5	Реймер Анна Евгеньевна	Русский язык	91																																													
		Химия	90																																													
		Биология	93																																													

9	Внеучебные достижения учащихся	<p>- Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный тур общее количество призовых мест обучающихся основной и средней школы – 69 (28 мест в олимпиадах, 21 мест в конкурсе защиты исследовательских проектов); начальной школы – 6 (5 мест в олимпиадах, 1 место в конкурсе проектов «Я – исследователь»). Среди обучающихся школы есть учащиеся, занявшие более двух призовых мест на олимпиадах и НПК.</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, 1 место, 3 место,</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конкурс историко-краеведческих исследовательских работ, 2 место, – Конкурс эссе и буклетов по избирательному праву, 5 призовых мест, – Интеллектуальная игра «Знайка», команда 3-4 классов, 1 место, – Интеллектуально-творческий конкурс «Ручейки добра», 4 призовых места, – Интеллектуальные квизы, команда 11 класса, 1 место, 2 место, – Окружной открытый турнир юных математиков, 2 первых места, – Всероссийский конкурс «Первые шаги в науке», заочный этап, 3 лауреата, очный этап в городе Москва, 2 место, – Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура», заочный этап, лауреат, – Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности, 15 участников, 9 призеров, – XV Международная олимпиада по основам наук, 14 лауреатов основной школы и 188 лауреатов начальной школы 	<p><i>Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, состязаний – 409 чел;</i></p> <p><i>количество правонарушений -1</i> <i>количество учащихся, состоящих на учете в ПДН – 2</i></p>	<p><i>Дипломы, грамоты учащихся, справки ПДН. Отчеты классных руководителей об устройстве выпускников, протоколы психологического тестирования, анкеты учащихся</i></p>
---	---------------------------------------	---	---	---

10	Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья	<p>В штате школы есть психолог, 2 медицинских работника, осуществляющих взаимодействие с медицинскими учреждениями и ППС-центрами. Разработана целевая программа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.</p> <p>Ведется мониторинг качества услуги питания, повышения охвата горячим питанием школьников 5-11 классов</p> <p>используемые технологии сохранения и укрепления здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мониторинг физической подготовки -рациональное чередование учебной и внеучебной деятельности школьников -включение в режим учебного процесса блоков и комплексов динамических нагрузок -применение технологий адаптивного, проблемного, развивающего обучения - индивидуальное дозирование учебной нагрузки - гибкие формы режимов и учебных планов - ценностно-ориентированная система воспитания 	<p>долевое распределение школьников по группам здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 группа – 4,1% 2 группа – 73,4% 3 группа – 21,0% 4 группа – 1,5% <p>случаев травматизма – 1</p> <p>доля посещающих спортивные секции – 38%, кол-во часов для занятий спортом на одного ученика в неделю – 3 ч.;</p> <p>доля курящих – 0,5% употребл. алкоголь – 0% наркотики – 0%;</p> <p>доля обучающихся, охваченных программами сохранения и укрепления здоровья – 100%</p>	<p>Локальная целевая Программа «Здоровье»</p> <p>Мониторинги, сводные и аналитические таблицы</p>
----	---	--	--	---

11	Социальное партнерство, сетевое взаимодействие	<p>Социальные партнеры учреждения: ГДК, ЦДТ, дворовый клуб «Дружба», ДЮСШОР, кинозал «Новое кино», кукольный театр, музеи, библиотеки, бассейн, ПДН, ЦСПСиД, КДН, Краснотурьинский центр занятости, ММО МВД России «Краснотурьинский»</p> <p>Взаимодействие с учреждениями профессионального образования: - КИК; - ККИ; - УИМЦ; - Краснотурьинский политехникум - училище искусств</p> <p>Профессиональные объединения: Школьные интегрированные кафедры, ГМО</p>		<p>Программа профилактики правонарушений</p>
12	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах /с участием местного сообщества	<p>Участие в работе городского общества «Возрождение» Волонтерский клуб</p>		