

**Аналитическая справка  
внутренней оценки качества образования по итогам 2023/24 учебного года  
в МАОУ «СОШ №32» ГО Краснотурьинск**

**Цель:**

- ✓ проанализировать результаты внутренней оценки качества образования школы за 2023/24 учебный год,
- ✓ дать сравнительный анализ качества обучения,
- ✓ выявить основные проблемы учебной деятельности,
- ✓ наметить пути их решения.

**Объекты анализа:**

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
  - 2.1. Качество образования по итогам 2023/24 учебного года.
  - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
  - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПр, ГИА).

**1. Условия реализации образовательных программ**

В 2023/24 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2023/24 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было **721** учеников, на конец учебного года – **717** ученика. Прибыл за год – **9 человек**, выбыли – **13 человек**.

**2. Результаты учебной деятельности**

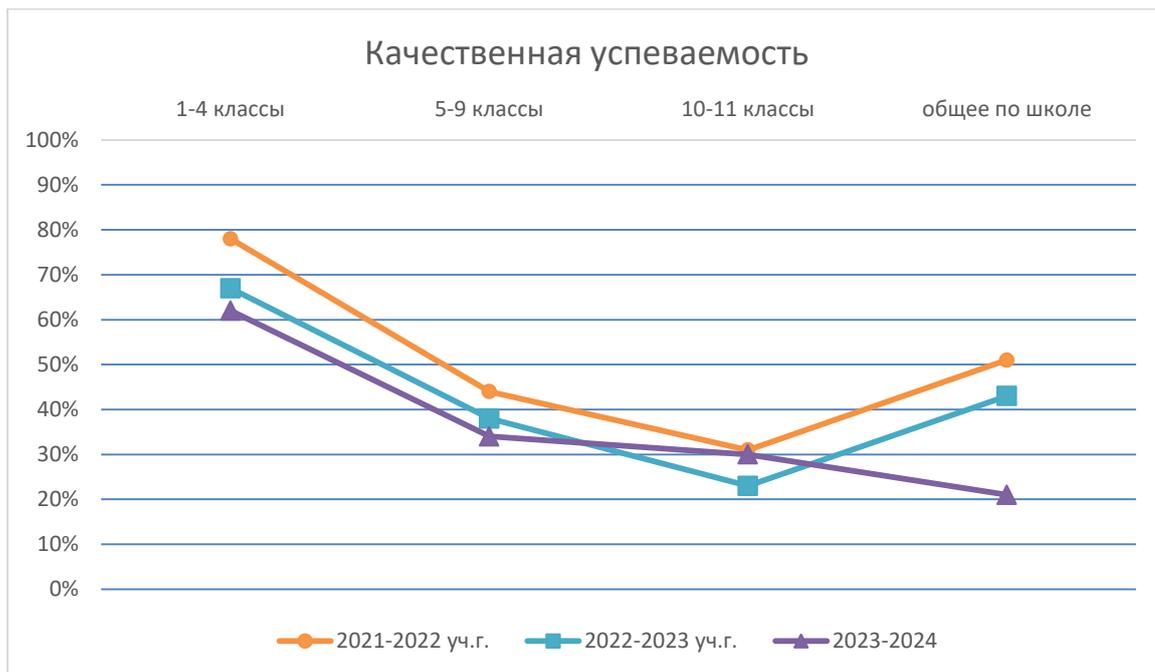
**2.1. Качество образования**

Показатели качественной успеваемости за последние пять лет представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Показатели качественной успеваемости**

	2019-2020	2020 -2021	2021 -2022	2022 -2023	2023 -2024
<b>1. В начальной школе</b>	297	296	288	309	300 ()
2. Окончили на 4 и 5	<b>176 (79,6 %)</b>	<b>149 (50,6 %)</b>	<b>162 (78,3%)</b>	<b>157 (68,9%)</b>	<b>133 (55,19%)</b>
3. Окончили на 5	<b>22 (9,5 %)</b>	<b>25 (8,5 %)</b>	<b>33 (15,4 %)</b>	<b>33 (16%)</b>	<b>15 (6,22%)</b>
<b>4. В основной школе</b>	337	369	378	365	346
5. Окончили на 4 и 5	<b>129 (39 %)</b>	<b>147 (39,8 %)</b>	<b>165 (43,7%)</b>	<b>140 (38,4%)</b>	<b>103 (29,77%)</b>
6. Окончили на 5	<b>21 (6,2 %)</b>	<b>15 (4 %)</b>	<b>17 (4,5%)</b>	<b>23 (6,3%)</b>	<b>18 (5,2%)</b>
<b>7. В средней школе</b>	72	56	59	59	71
8. Окончили на 4 и 5	<b>48 (64 %)</b>	<b>30 (53,5 %)</b>	<b>18 (31%)</b>	<b>23 (39%)</b>	<b>21(29,58%)</b>
9. Окончили на 5	<b>5 (6,9)</b>	<b>1 (1,7 %)</b>	<b>4 (6,7%)</b>	<b>6 (10,2%)</b>	<b>4 (5,6%)</b>
10. Оставлены на второй год	2	4	3	9	4
11. Переведены условно	0	4	4	5	7

12. Не получили аттестат об основном образовании	-	-	3	5	2
13. Не получили аттестат о среднем образовании	-	-	0	0	0
14. Получили аттестат особого образца	5		2	5	4
15. Окончили с золотой медалью	<u>Аттестаты с отличием:</u> <u>Геймбихнер В</u> <u>Старьгина И</u> <u>Смолин Н</u> <u>Реймер А</u> <u>Малогриценко Э.</u>	<u>Аттестаты с отличием:</u> <u>Бартель А.</u>	<u>Аттестаты с отличием:</u> <u>Федотов Я.</u>	<u>Аттестаты с отличием:</u> <u>Беккер П.</u> <u>Ленючева А.</u> <u>Ляхова М.</u> <u>Шарыпкина С.</u>	<u>Аттестаты с Отличием (I степени):</u> <u>Ельшина Д.</u> <u>Шакирова К.</u>
16. Окончили школу на 4 и 5	<b>305 (48,1 %)</b>	<b>326 (51,8 %)</b>	<b>291 (45,2%)</b>	<b>297 (45,6%)</b>	<b>257 (39,06%)</b>
17. Окончили на 5	<b>48 (7,5 %)</b>	<b>41 (6,5 %)</b>	<b>54 (8,4%)</b>	<b>54 (8,2%)</b>	<b>57 (8,7%)</b>



Данные, приведенные в таблице 1, показывают, что уровень качества образования на 1-ой ступени образования **понижился на 13 %**, на второй ступени **понижился на 8,6 %**, на 3-ей ступени **понижился на 9,4 %** (предыдущий год **понижилось на 11%, 8%, 8%** соответственно), **повысилось количество отличников по школе на 0,5 %** (предыдущий год **увеличилось на 2 %**), в целом по школе - **понижился на 6,54 %** (предыдущий год **понижилось на 10 %**).

**Таблица 2. Анализ успеваемости по классам**

Клас с	Успеваемость					Качество					Динамик а качества
	2019- 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	
2	100	100	99	100	100	79	86	75	79	71	
3	100	95	100	100	100	73	67	83	53	64	- 15
4	100	100	100	92	100	72	66	74	70	49	- 4
5	100	96	99	97	100	54	65	57	47	48,3	+1,3
6	98	96	98	98	100	47,3	60	61	36	32,7	- 14,3
7	100	95	94	95		32,8	38	59	43	25,9	- 10,1
8	100	98	96	97		35,3	22	48	34	35,4	-7,6
9	98	98	100	98		23,3	32	30	32	32	- 2
10	100	100	100	96		77	62	39	27	28,5	
11	100	100	100	100		57	77	53	52	33	+6
Ср.	99,6	97,8	98,6	97,3		61	58	57,9	47,3	38,8	- 8,5

Из таблицы 2 видно, что на каждой параллели идет снижение качества, только 5-е и 11 классы показали рост, на 1.3% и 6 % соответственно. Идет резкое снижения качества на параллелях 6 и 7 классов

1. Выявить причины снижения процента качества успеваемости, чтобы этот факт не являлся занижением годовых оценок, учащимся.
2. Создать достаточные условия для адаптации учащихся начальной школы при переходе в основную школу, для стабилизации качества успеваемости в-пятых классах.
3. Необходимо скорректировать взаимодействия учителей-предметников и классных руководителей и родителей, выявить причины спада успеваемости.
4. Учителям предметникам необходимо осуществлять индивидуально-дифференцированную работу в учебном процессе, направленную на повышения качества результата обучения.

Администрации школы усилить контроль за анализом итогов учебного процесса в целом по школе и каждым учителем в частности.

**Таблица 3 Сравнительный анализ качества знаний НШ по предметам в сравнении 2023-2024 с 2022-2023 учебным годом**

ПРЕДМЕТ	1 четверть			2 четверть			3 четверть			4 четверть			23-24 уч год			22-23 уч год			динамика
	КЗ	КУ	СОУ	КЗ	КУ	СОУ	КЗ	КУ	СОУ	КЗ	КУ	СОУ	КЗ	КУ	СОУ	КЗ	КУ	СОУ	
Русский язык	69,4	99,5	59,4	72,4	99,5	61,1	69,03	99,6	58,8	65,6	99	57,6	69	100	58,6	77	99	62	понижение
Литературное чтение	89,4	100	75,8	86,7	100	73	84,9	100	67,7	83,4	100	70	87,5	100	69,8	90	99	75	понижение
Английский язык	85,8	100	72,2	88,4	100	75,7	87,4	100	75,4	80,8	99,6	71,8	85,4	100	73	88	100	75	понижение
Математика	81,1	99,1	63,8	78,7	99,6	65,1	78,6	100	65,3	73,9	99,5	62,4	77	100	62,7	80	98	66	понижение
Окружающий мир	87,6	100	76,5	86,8	100	70,5	82,4	100	70,3	87,1	100	73,5	85	100	69,8	91	100	77	понижение
Музыка				100	100	97,3				100	100	97,8	100	100	97,7	93	100	93	повышение
Изобразительное искусство				98	100	93,7				96,2	99,6	86,3	100	100	93,7	98	100	89	повышение
Технология				97,9	100	77,1				94,4	100	86,4	97,2	100	82,6	97	100	88	стабильное
Физическая культура	98	100	81,3	95	100	82,1	94,7	100	84,1	90,8	99,6	76	95,3	100	80,7	98	100	68	понижение
ОРКиСЭ (этика)																			
Среднее значение	85,22	99,77	71,50	89,3	99,9	77,3	82,8	99,9	70,3	85,8	99,7	75,8	88,5	100,0	76,5	90	100	77	понижение

Из анализа таблицы 3 видим, что качество понизилось в начальной школе по каждому предмету.

**Таблица 4 Сравнительный анализ качества знаний Ош и СШ по предметам в сравнении 2023-2024 с 2022-2023 учебным годом**

ПРЕДМЕТ	1 четверть			2 четверть			3 четверть			4 четверть			2023-2024 уч год			2022-2023 уч год			сравнение
	КЗ	КУ	СОУ	КЗ	КУ	СОУ	КЗ	КУ	СОУ										
Русский язык	53	99	54	50	97	53	46	95	51	52	90	53	50	95	53	71	97	73	понижение
Литература	70	98	65	62	97	61	57	96	57	63	92	59	63	96	61	62	97	61	стабильное
Рус (род) язык				70	100	65				63	100	58	63	100	58	65	98	61	понижение
Рус. (род) лит				77	100	67				63	100	58	63	100	58	66	98	63	понижение
Анг- язык	75	99	68	81	99	73	77	99	71	78	98	70	83	99	71	71	97	66	понижение
Нем- язык	59	93	55	55	98	54	72	97	65	76	97	57	64	96	58	62	97	58	повышение
Математика	51	95	54	49	96	57	59	97	53	63	94,5	58	63	97	59	60	99	57	повышение
Алгебра	48	93	53	54	97	56	56	95	58	50	93	52	54	97	55	51	98	54	повышение
Геометрия	54	97	54	54	96	54	48	95	52	56	94	54	57	97	57	53	98	55	повышение
Вероятность и статистика				70	97	62				61	95	57	74	98	63				
Информатика	84	98	64	52	97	54	83	97	69	55	94	54	53	96	54	65	99	59	понижение
История	66	96	59	56	97	58	56	96	58	59	98	55	59	97	58	60	97	58	понижение
Общество				68	97	62				66	97	58	67	97	60	64	98	63	повышение
География	62	98	59	73	98	67	56	97	60	66	96	66	73	97	66	74	99	67	стабильное
Биология	45	97	51	49	93	51	49	97	50	45	92	51	50	97	54	50,3	99	54	стабильное
Физика	58	98	54	68	98	58	59,5	97,9	55	64	92	58	62	97	57	69	99	60	повышение
Химия	76	98	70	67	97	62	73	98	63	77	93	56	79	99	68	83	100	68	понижение
Музыка				96	100	94				93	100	93	94	100	93,5	100	100	100	понижение
ИЗО				96	100	95				92	98	82	96	99	84	98	99	89	понижение
Технология	79	96	68	80,8	97,8	73,7	81,5	94	67,5	77,6	96	73	82	98	75	88	98	78	понижение
Физ-ра	87,2	98,5	74,9	90,6	99,4	78,6	80,7	98,6	74,6	87,5	97	72	88	98	78	90,5	98,5	79,5	понижение
ОБЖ				96,2	99,5	86,2				85	94	73,5	89	99	79	99	100	94	понижение
Астрономия				100	100	84				89	100	80	91	100	82	96	100	81	понижение
	64,5	96,9	60,2	70,2	97,9	66,3	63,6	96,6	60,3	68,7	95,7	62,9	70,3	97,8	65,3	72,6	98,4	68,1	

По сравнению с 2022-2023 учебный годом качество знания понизилось в среднем от 1 до 12 процентов в основном по всем предметам, за исключением: литературы, обществознания, биологии, физики, географии, по этим предметам качество либо увеличилась, либо осталось на прежнем уровне.

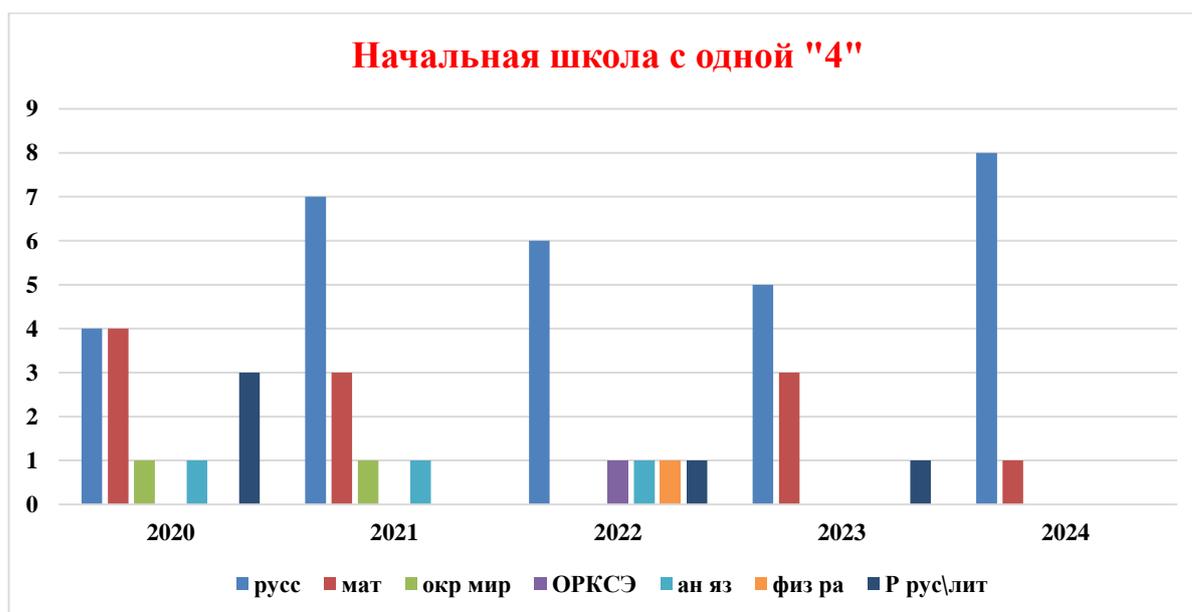
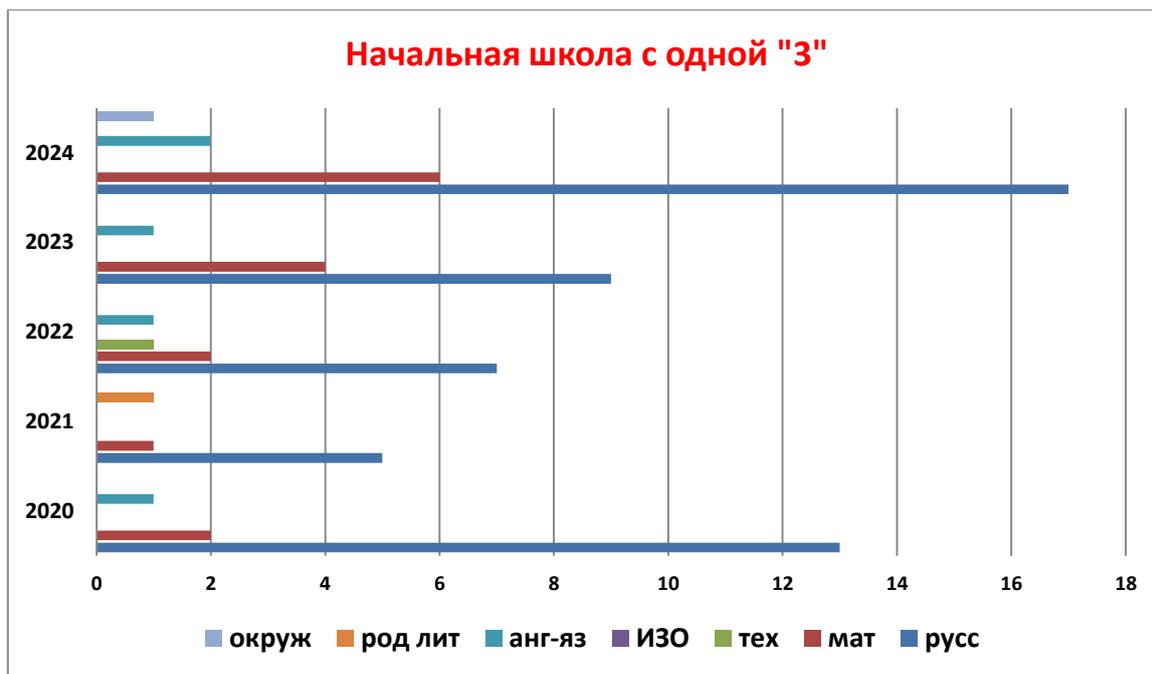
**Рекомендации по повышению качества знаний, обучающихся:**

1. Необходимо вести работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.
2. Проанализировать причины понижения качества знаний на кафедрах по предметам: русский язык, английский язык, информатике, истории, химии, биологии.
3. Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. В целях решения проблемы качества подготовки обучающихся, как основного критерия показателя работы педагогического коллектива, необходимо **учителям предметникам:** русского языка, английского языка, информатике, истории, химии, биологии пройти курсы повышения квалификации: **«Современные подходы к оценке качества образования по (различным предметам)».**

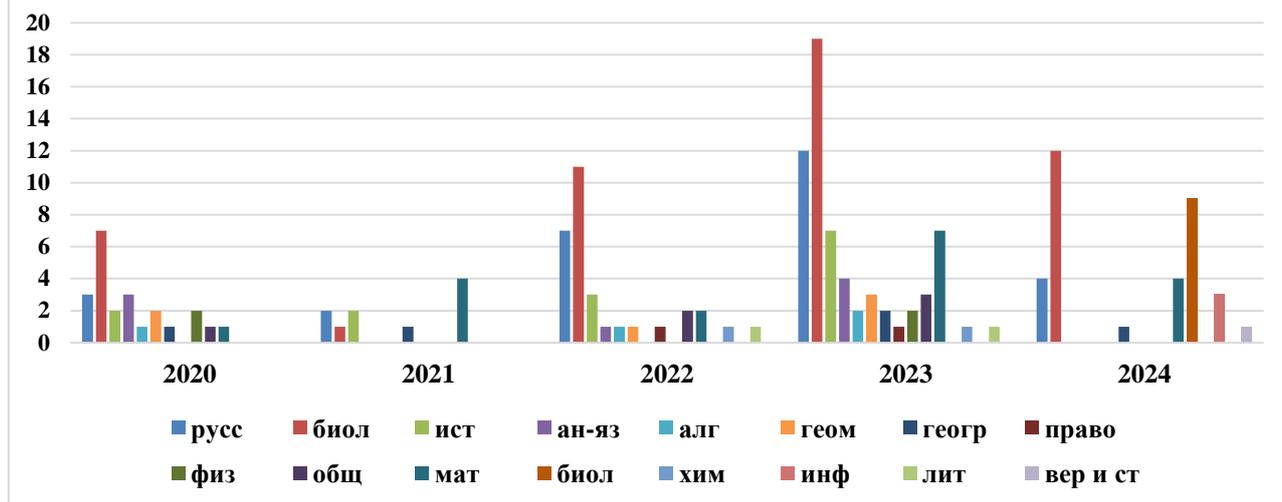
В течение года отслеживалась успеваемость учащихся, имеющих одну «3» и одну «4» за четверть и определялись направления в работе с этими учащимися. Произошло увеличение обучающихся окончивших учебный год на «4-5», а также увеличилось количество учащихся с одной «3», несмотря на это, в сравнении с прошлым годом произошло увеличение качества успеваемости.

Таблица 5 Количество учащихся, имеющих одну «3» и одну «4» за год с сравнении с прошлым учебным годом.

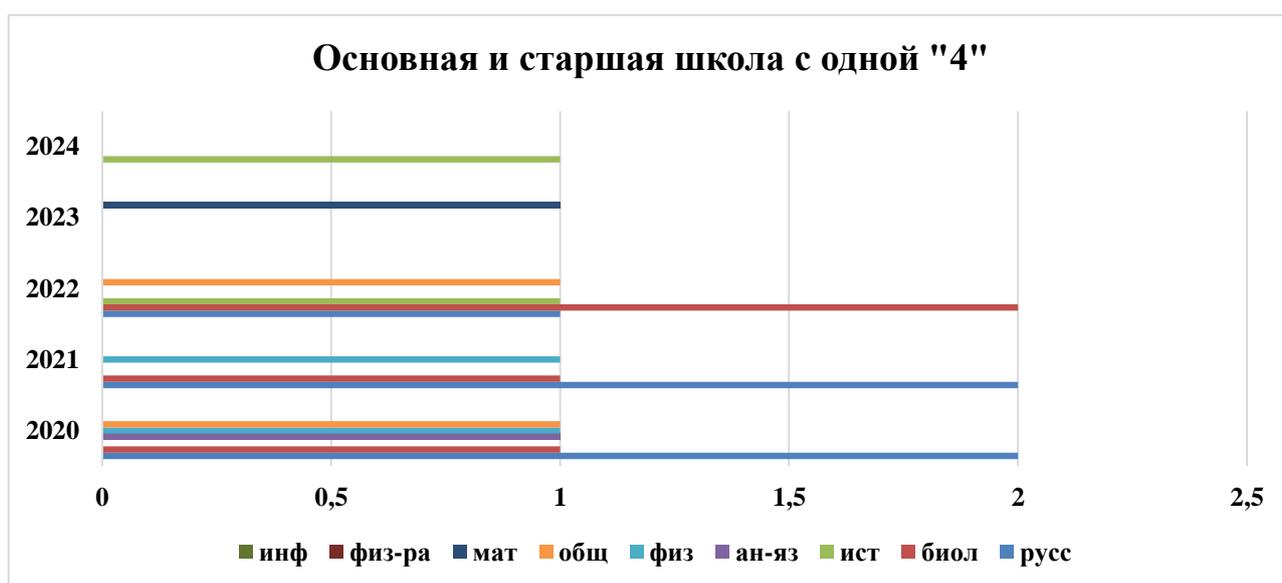
год	С одной «3»				С одной «4»			
	2-4 классы	5-11 классы	всего по школе	%	2-4 классы	5-11 классы	всего по школе	%
	26 (пр. год 14)	23 (пр. год 23)	49 (пр.год 37)	7,4 (пр.год 5,6)	8 (пр.год 8)	2 (пр.год 1)	10 (пр.год 19)	1,4 % (пр.год 1,5)



### Основная и старшая школа с одной "3"



### Основная и старшая школа с одной "4"



#### Выводы:

Количество учащихся, имеющих одну «4» увеличилось на 1 (было 9 человек, стало 10). Увеличилось количество учащихся с одной «3», на 16% (было 42 человека стало 50, в приоритете биология). Так как изменилось общее количество учащихся в школе процент качества по школе повысился на 10,9 % в сравнении с прошлым учебным годом.

1. Классным руководителям и руководителям предметных кафедр проанализировать данные, представленные на диаграммах, в таблицах и спланировать индивидуальную работу с учащимися. Обратит особое внимание на биологию, русский язык и математику.
2. Необходимо осуществлять постоянный контроль успеваемости учащихся, имеющих одну четверку, особенно в 5, 7, 8 и 10 классах, а также учащихся, претендующих на получение аттестатов с отличием.

### 2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 2–11-х классов была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, мета предметные контрольные работы. Весь материал для годовых контрольных работ прошел внутри школьную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная

аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений. Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2023/24 учебного года по всем предметам со 2 по 11 класс:

### Итоги годовой промежуточной аттестации за 2023/24 учебный год

#### Русский язык 1 классы:

Учитель	Бельтюкова О.С.	Колохова Н.А.
<b>Результат/класс</b>	<b>1А</b>	<b>1Б</b>
Высокий уровень	3	4
Повышенный уровень	18	7
Базовый уровень	6	7
Низкий уровень	1	8
<b>Качество</b>	<b>75%</b>	<b>42%</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>96%</b>	<b>69%</b>

#### Математика 1 классы:

Учитель	Бельтюкова О.С.	Колохова Н.А.
<b>Результат/класс</b>	<b>1А</b>	<b>1Б</b>
Высокий уровень	4	3
Повышенный уровень	14	11
Базовый уровень	9	7
Низкий уровень	1	3
<b>Качество</b>	<b>64%</b>	<b>60%</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>96%</b>	<b>88%</b>

#### Русский язык 2 классы:

Учитель	Макушина Н.А.	Самофалова Т.О.	Ильина В.Ю.
<b>Результат/класс</b>	<b>2А</b>	<b>2Б</b>	<b>2В</b>
Высокий уровень	12	13	5
Повышенный уровень	7	8	9
Базовый уровень	6	1	6
Низкий уровень	0	3	4
<b>Качество</b>	<b>76%</b>	<b>84%</b>	<b>58%</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>	<b>88%</b>	<b>83%</b>

#### Математика 2 классы:

Учитель	Макушина Н.А.	Самофалова Т.О.	Ильина В.Ю.
<b>Результат/класс</b>	<b>2А</b>	<b>2Б</b>	<b>2В</b>
Высокий уровень	2	7	0
Повышенный уровень	15	15	9
Базовый уровень	6	4	9
Низкий уровень	2	0	5
<b>Качество</b>	<b>68%</b>	<b>80%</b>	<b>39%</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>92%</b>	<b>100%</b>	<b>78%</b>

**Русский язык 3 классы:**

Учитель	Шляева Е.Н.	Зайцева О.В.	Бельтюкова О.С.
<b>Результат</b>	<b>3А</b>	<b>3Б</b>	<b>3В</b>
Высокий уровень	1	6	0
Повышенный уровень	12	7	12
Базовый уровень	8	8	12
Низкий уровень	4	4	0
<b>Качество</b>	<b>50%</b>	<b>52%</b>	<b>50%</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>85%</b>	<b>84%</b>	<b>100%</b>

**Математика 3 классы:**

Учитель	Шляева Е.Н.	Зайцева О.В.	Бельтюкова О.С.
<b>Результат</b>	<b>3А</b>	<b>3Б</b>	<b>3В</b>
Высокий уровень	6	1	2
Повышенный уровень	10	15	5
Базовый уровень	8	8	9
Низкий уровень	2	3	8
<b>Качество</b>	<b>39%</b>	<b>59%</b>	<b>29 %</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>78%</b>	<b>89%</b>	<b>67 %</b>

**Русский язык 4 классы:**

Учитель	Оголева Н.В.	Петрова Е.А.	Зайцева О.В.
<b>Результат</b>	<b>4А</b>	<b>4Б</b>	<b>4В</b>
Высокий уровень	1	3	2
Повышенный уровень	6	9	5
Базовый уровень	6	11	9
Низкий уровень	15	9	7
<b>Качество</b>	<b>25%</b>	<b>37,5%</b>	<b>30%</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>46%</b>	<b>72%</b>	<b>71%</b>

**Математика 4 классы:**

Учитель	Оголева Н.В.	Петрова Е.А.	Зайцева О.В.
<b>Результат</b>	<b>4А</b>	<b>4Б</b>	<b>4В</b>
Высокий уровень	1	2	4
Повышенный уровень	11	12	8
Базовый уровень	8	2	10
Низкий уровень	9	9	2
<b>Качество</b>	<b>69%</b>	<b>64 %</b>	<b>50%</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>41%</b>	<b>56 %</b>	<b>92%</b>

Успеваемость по начальной школе составила 81 % (что ниже прошлого года на 15%) при качестве 54 %, что на 17 процента ниже уровня прошлого года. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации в параллелях начальной школы показали: 1А, 2Б, 3Б, 4Б классах. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали: 2В, 3В ,4В классы.

Основная школа:

Годовые контрольные работы в 5-8 классах по математике и русскому языку были приравнены к результатам ВПР

5 класс:

Математика (Никонова А.Ю.)

Класс	Количество учащихся в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	качество, %	обученность, %	Средний балл
5 «А»	31	29	3	9	15	2	93,1	41,4	49,9	3,45
5 «Б»	29	29	4	12	9	4	86,2	55,2	53,7	3,55

Русский язык: (5А- Куликова Н.В.; 5Б – Герб И.В.)

Класс	Количество учащихся в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	качество, %	обученность, %	Средний балл
5а	30	29	6	5	8	10	65.52	37.93	47.17	3.24
5Б	29	28	6	15	3	4	85.71 %	75.00 %	61.86 %	3.82

Математика: (6А. 6Б – Ларина И.А.)

Класс	Количество учащихся в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	качество, %	обученность, %	Средний балл
6А	30	29	5	12	9	4	90	58	57	3.72
6Б	29	26	1	3	15	6	73	15	36	2.85

Русский язык: (6А, – Чернышова Е.Л., 6- Б– Копанева Е.Б..)

Класс	Количество учащихся в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	качество, %	обученность, %	Средний балл
6А	30	29	11	6	10	2	93	58	64	3,9
6 Б	29	26	7	7	7	5	80,77	53,85	56,92	3,62

**Математика (7АБВ, Никонова А.Ю.)**

Класс	Количество учащихся в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	качество, %	обученность, %	Средний балл
7 «А»	27	23	2	4	13	4	82,16	26,09	42,96	3,17
7 «Б»	26	19	2	2	10	5	73,68	21,05	40,42	3,05
7 «В»	24	21	4	0	11	6	71,43	19,05	42,48	3,1

**Русский язык (7В – Куликова Н.В., 7А.Б – Герб И.В.)**

Клас с	Количество учащихся в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность, %	качество, %	обученность, %	Средний балл
7А	27	24	3	8	7	6	75	45.83	48.33	3.33
7Б	26	24	1	8	10	5	79.17	37.50	43.83	3.21
7В	24	24	-	3	12	9	62.5	12.5	32	2.75

**Русский язык (8А – Куликова Н.В., 8Б, В – Копанева Е.Б.)**

Клас с	Количество учащихся в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность, %	качество, %	обученность, %	Средний балл
8а	26	26	3	6	8	9	65.38	34.62	42.92	3.12
8 Б	28	28	4	12	7	5	82,14	57,14	53,57	3.54
8 В	27	26	5	5	11	5	80,77	38,46	49,85	3,38

**Математика (8А. – Меркулова И.В., 8Б.В – Никонова И.М.)**

Клас с	Количество учащихся в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность, %	качество, %	обученность, %	Средний балл
8А	26	26	0	3	18	5	80,77	11,54	35,38	2,92
8Б	28	20	-	-	15	5	75	0	31	2,75

8В	27	24	-	1	15	8	67	4,7	31	2.71
----	----	----	---	---	----	---	----	-----	----	------

### Физика (8А.Б.В. – Василюк З.В.)

Класс	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
		«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	успеваемость, %
8 «А»	18	4	10	4	0	66	77	100
8 «Б»	20	0	5	6	9	34	25	55
8 «В»	25	3	10	6	6	50	52	76

### История 11 класс (Оськина И.В.)

Класс	Количество учащихся в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	качество, %	обученность, %	Средний балл
11	27	26	6	9	10	1	96.15 %	57.69 %	59.69 %	3.77

### Выводы

- По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 92 процента, что на 44% ниже результатов прошлых лет.
- Средний качественный показатель по школе составил 42 процента.
- По сравнению с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный год в этом учебном году:
  - понижился средний качественный показатель знаний, учащихся по математике и русскому языку в начальных классах;
  - понижился средний качественный показатель знаний, учащихся по русскому языку и математике в 5–8-х классах.

### Рекомендации

- Провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации.
- Предметным школьным методическим объединениям проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации на заседаниях и учесть результаты аттестации при планировании работы на 2024/25 учебный год, наметить пути коррекции.

### 2.3. Результаты внешней оценки качества образования

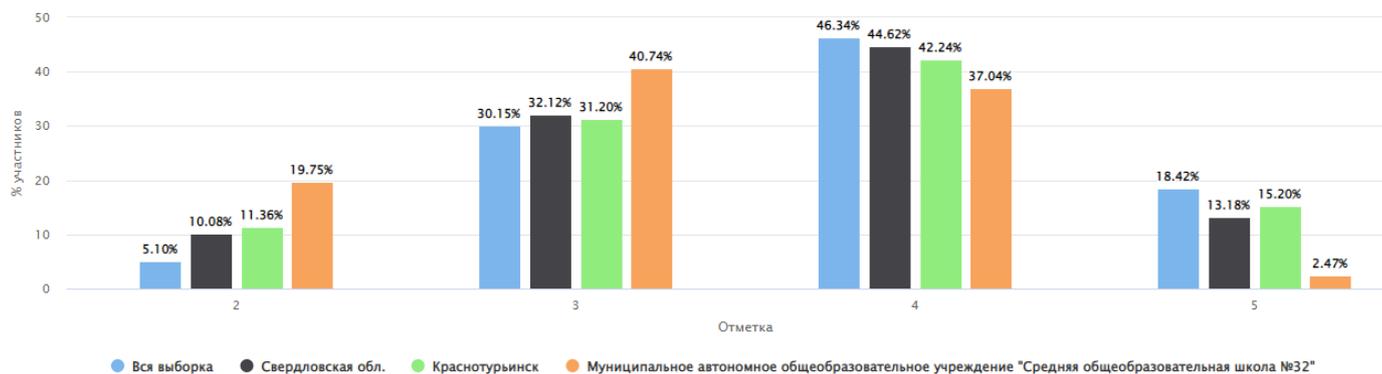
ВПР в 2023/24 учебном году были проведены в 4-8 классах и 11 классе согласно приказа Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2024 году»

ВПР показали следующую статистику по отметкам:

**4 класс:**

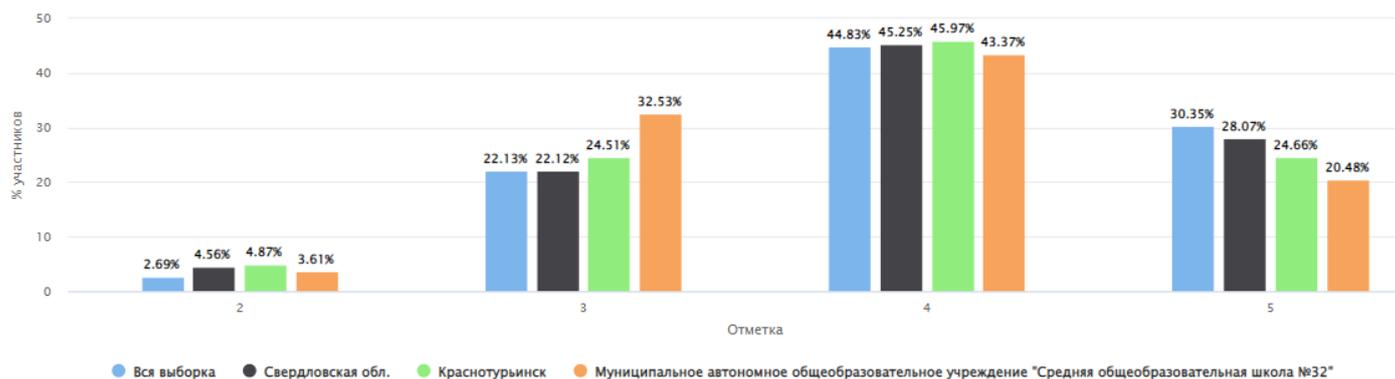
ВПР 2024 Русский язык 4 класс  
 Дата: 19.03.2024  
 Предмет: Русский язык  
 Максимальный первичный балл: 38

Общая гистограмма отметок



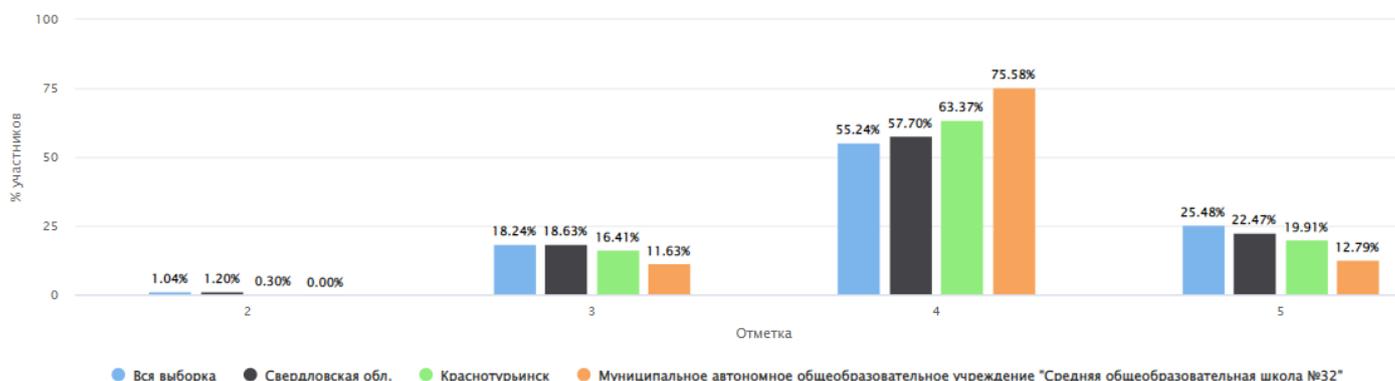
ВПР 2024 Математика 4 класс  
 Дата: 19.03.2024  
 Предмет: Математика  
 Максимальный первичный балл: 20

Общая гистограмма отметок



ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс  
 Дата: 19.03.2024  
 Предмет: Окружающий мир  
 Максимальный первичный балл: 32

Общая гистограмма отметок



5 класс:

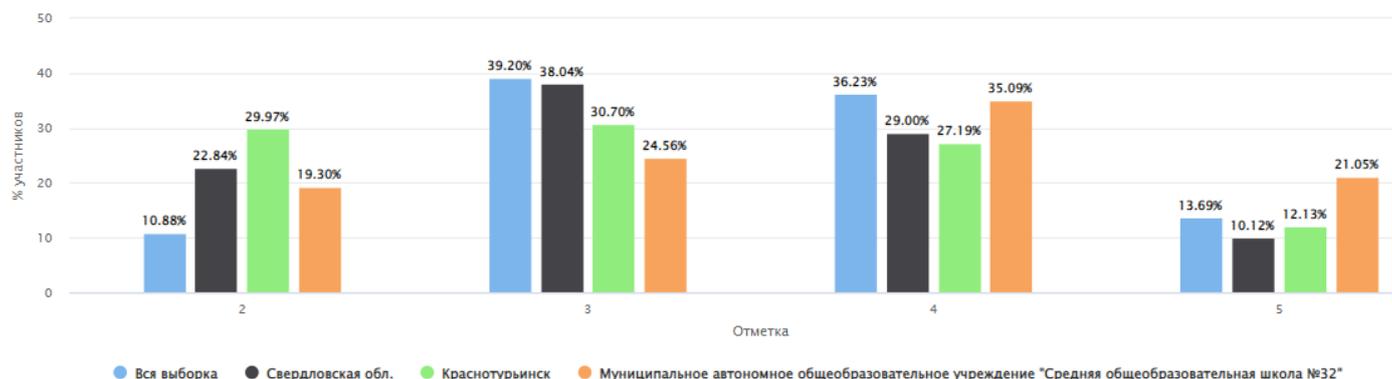
ВПР 2024 Русский язык 5 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 45

Общая гистограмма отметок



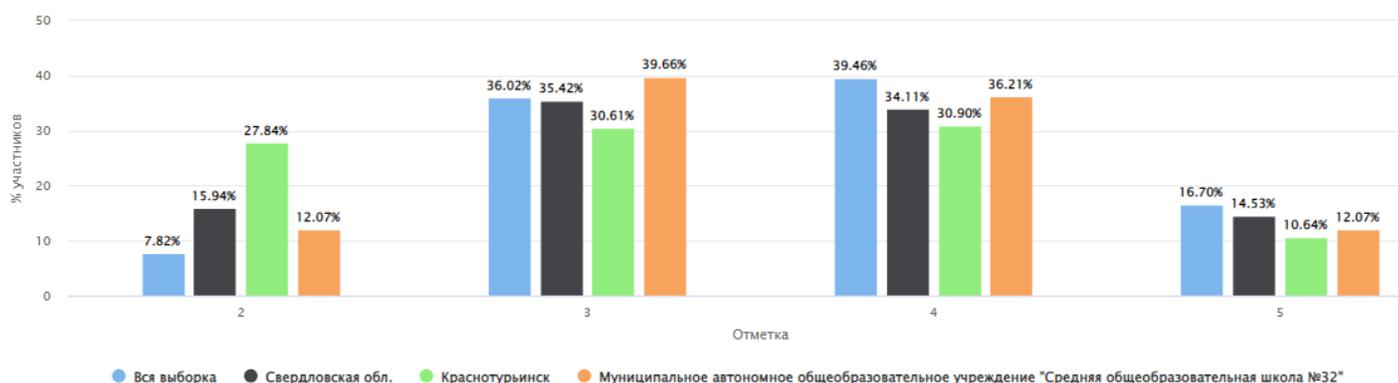
ВПР 2024 Математика 5 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 15

Общая гистограмма отметок



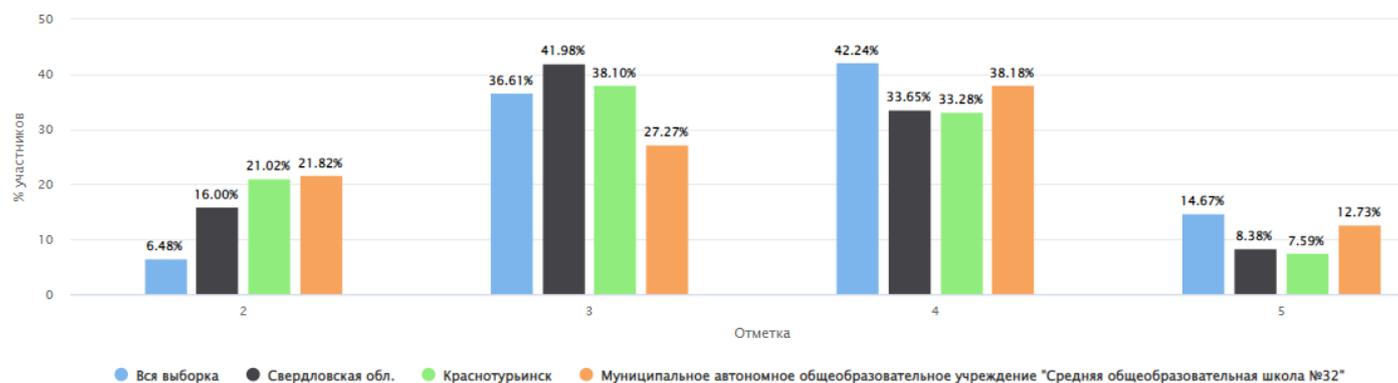
ВПР 2024 Биология 5 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 29

Общая гистограмма отметок



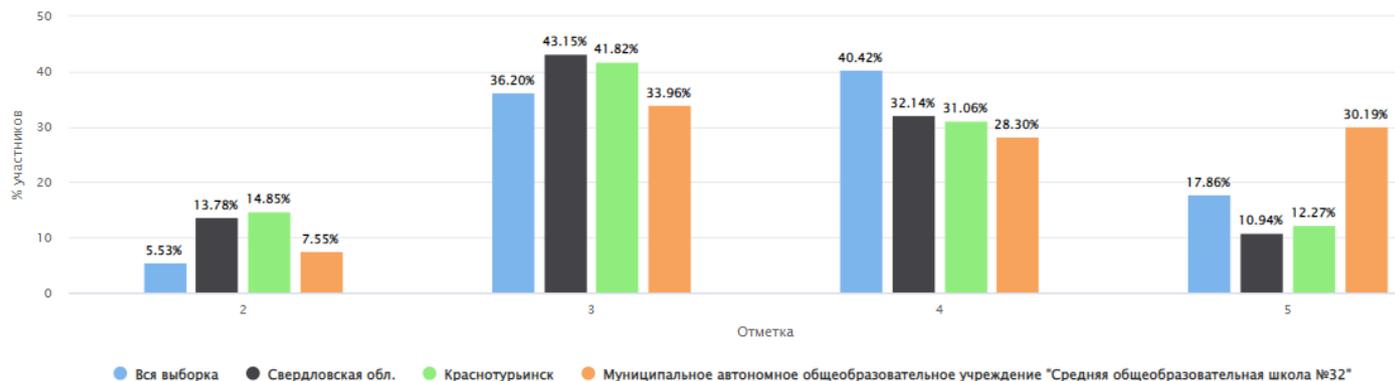
ВПР 2024 История 5 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 15

Общая гистограмма отметок



## 6 класс

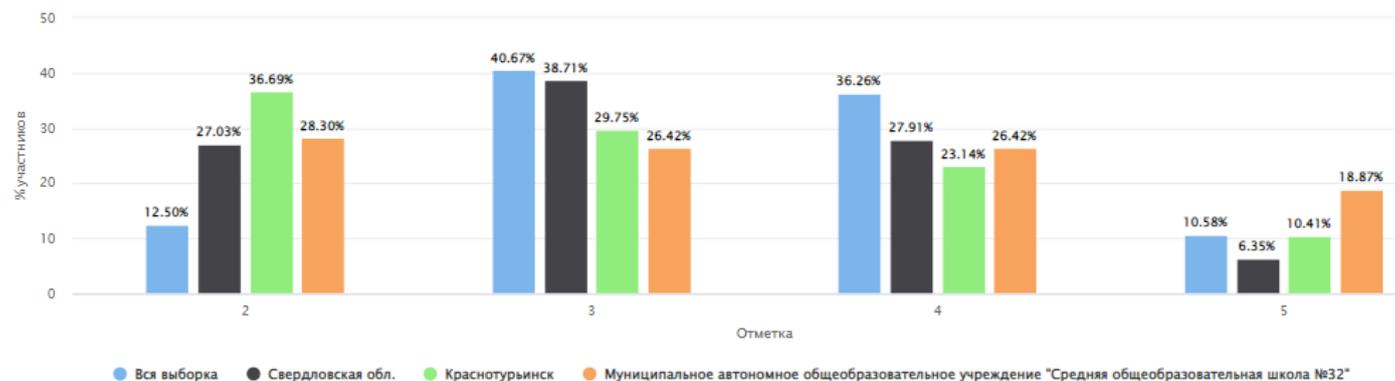
ВПР 2024 Русский язык 6 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

Общая гистограмма отметок



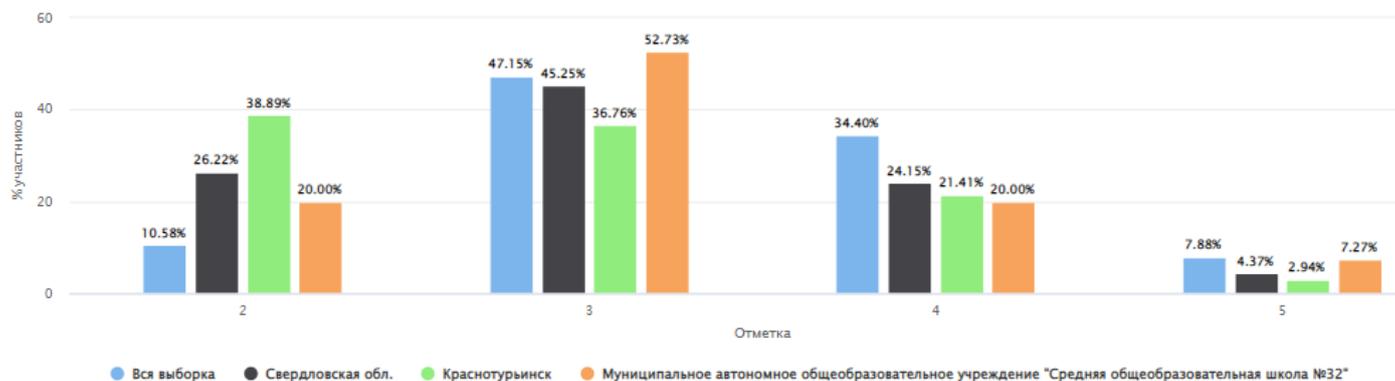
ВПР 2024 Математика 6 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 16

Общая гистограмма отметок



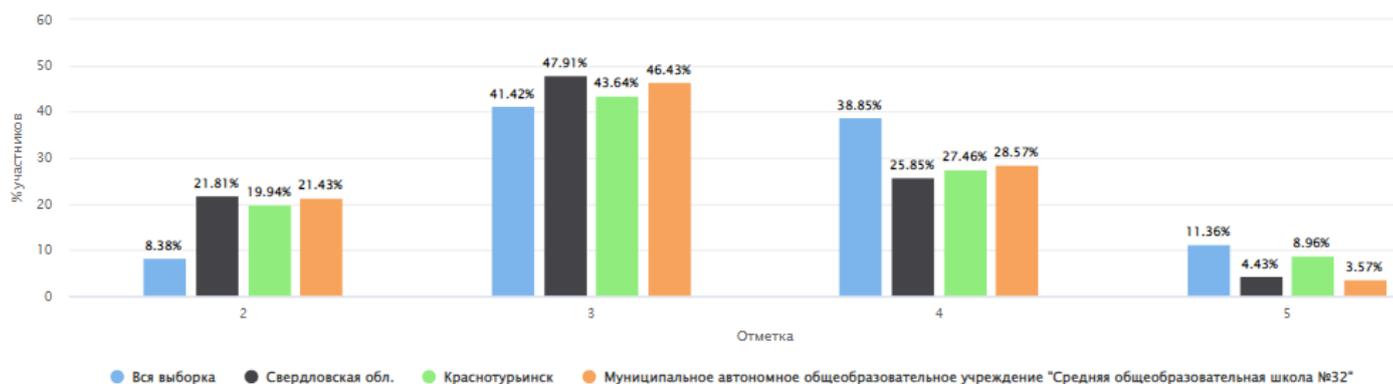
ВПР 2024 Биология линейная 6 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 24

Общая гистограмма отметок



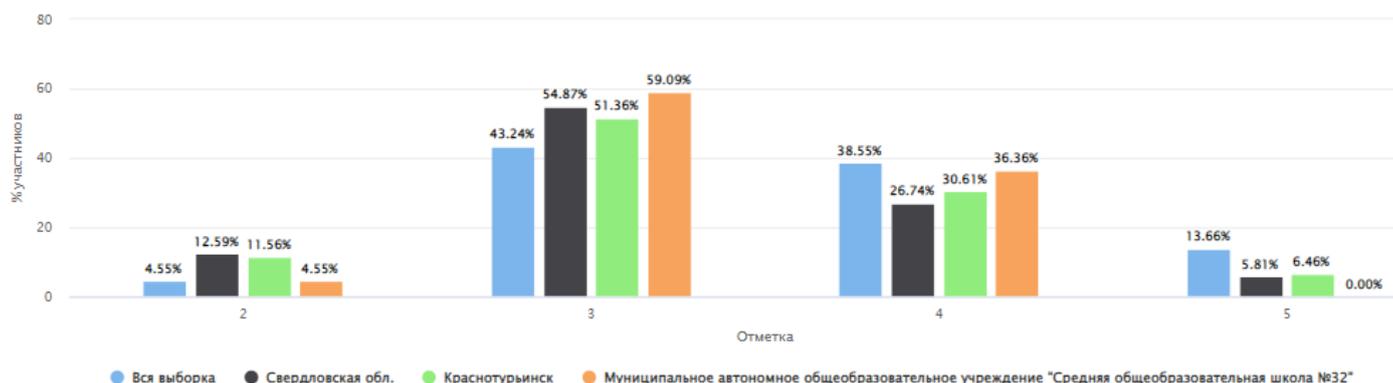
ВПР 2024 История 6 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 16

Общая гистограмма отметок



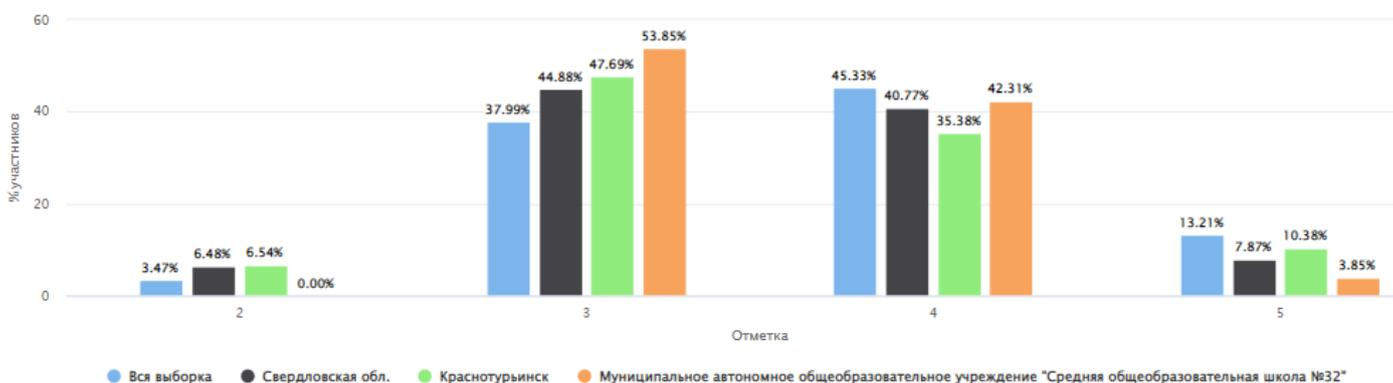
ВПР 2024 География 6 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33

Общая гистограмма отметок



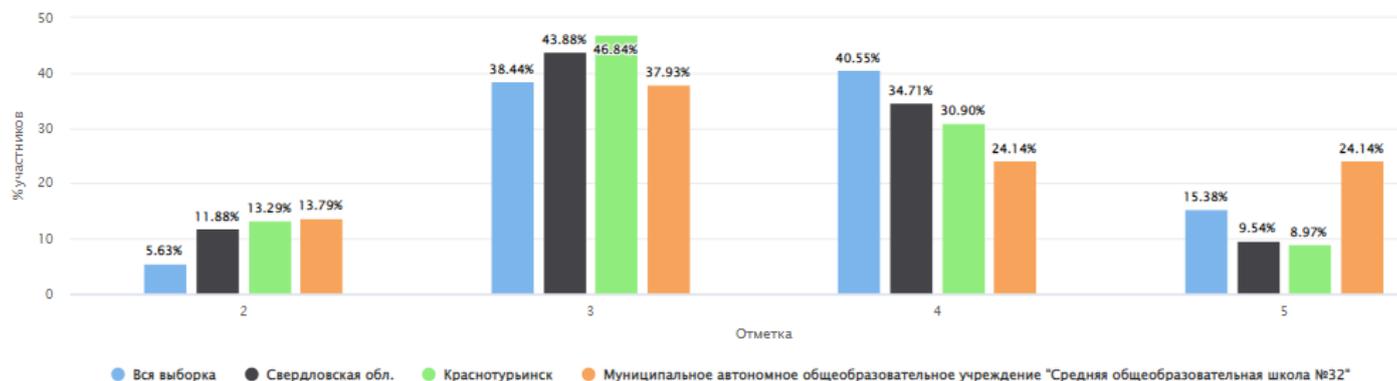
ВПР 2024 Обществознание 6 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 21

Общая гистограмма отметок



## 7 класс

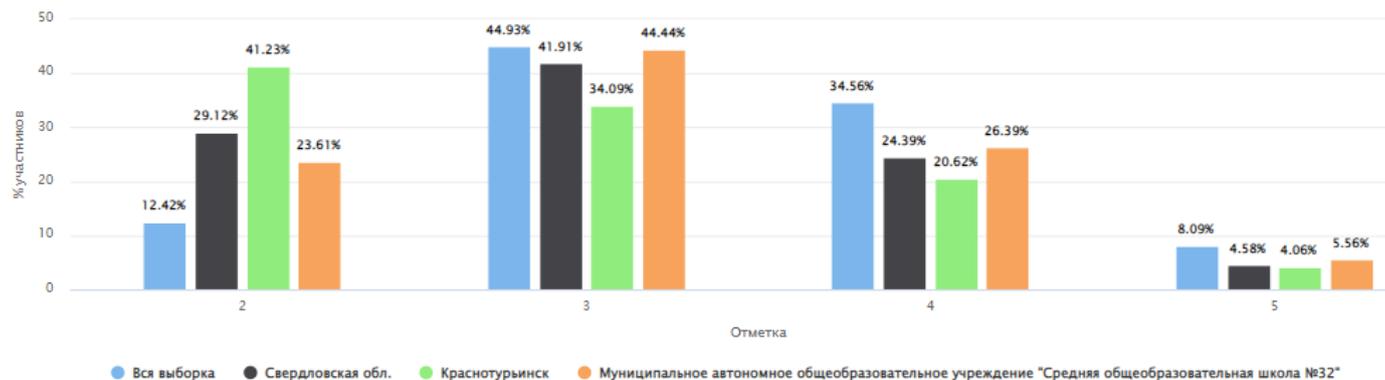
ВПР 2024 Русский язык 7 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 47

Общая гистограмма отметок



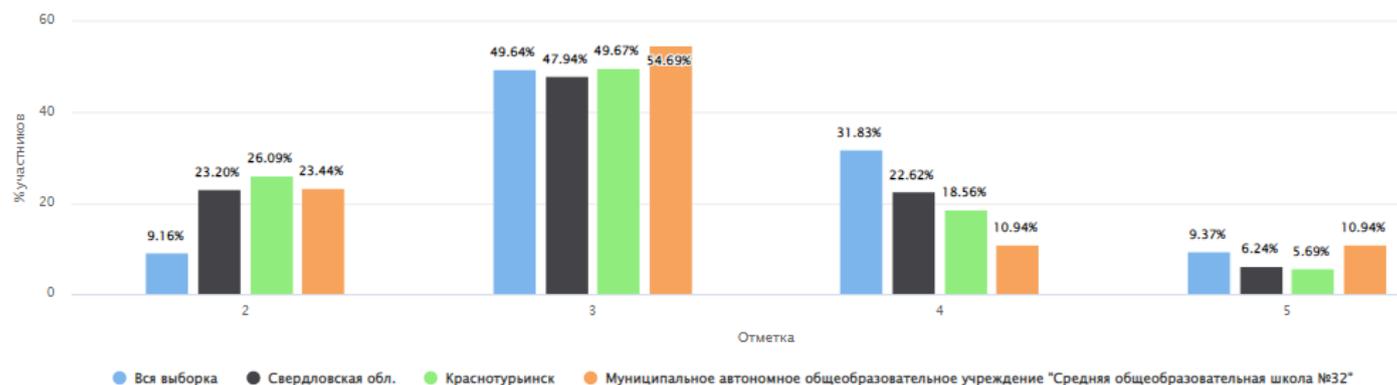
ВПР 2024 Математика 7 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19

Общая гистограмма отметок



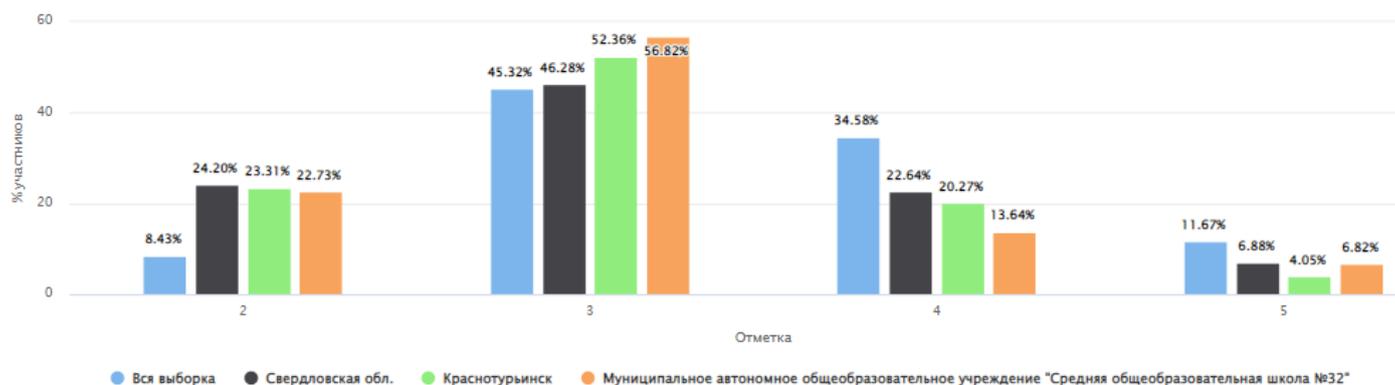
ВПР 2024 Физика 7 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

Общая гистограмма отметок



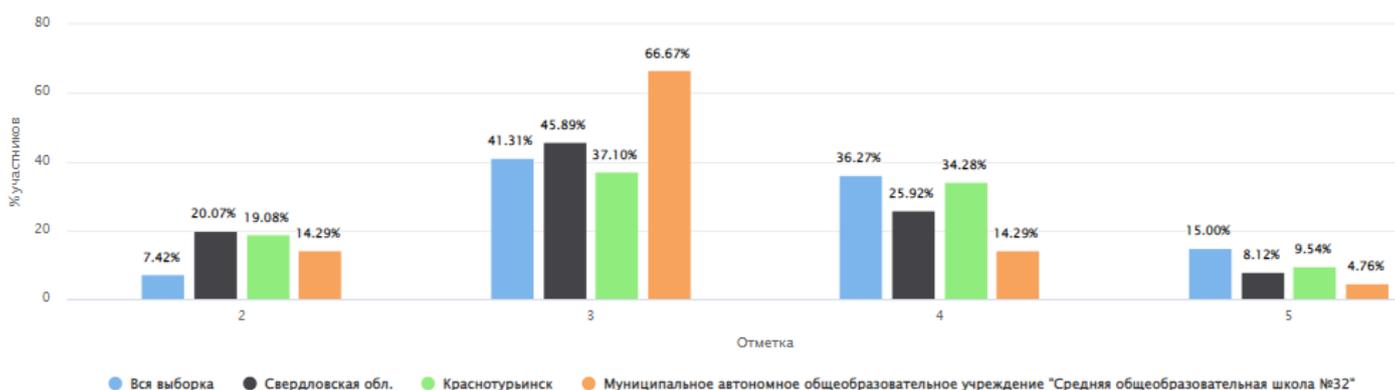
ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)

Дата: 19.03.2024

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 25

Общая гистограмма отметок



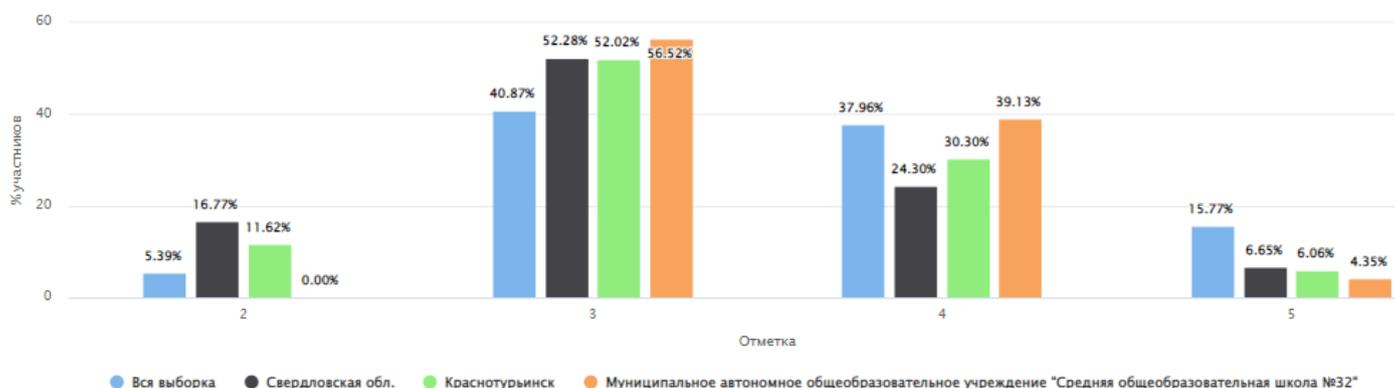
ВПР 2024 История 7 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: История

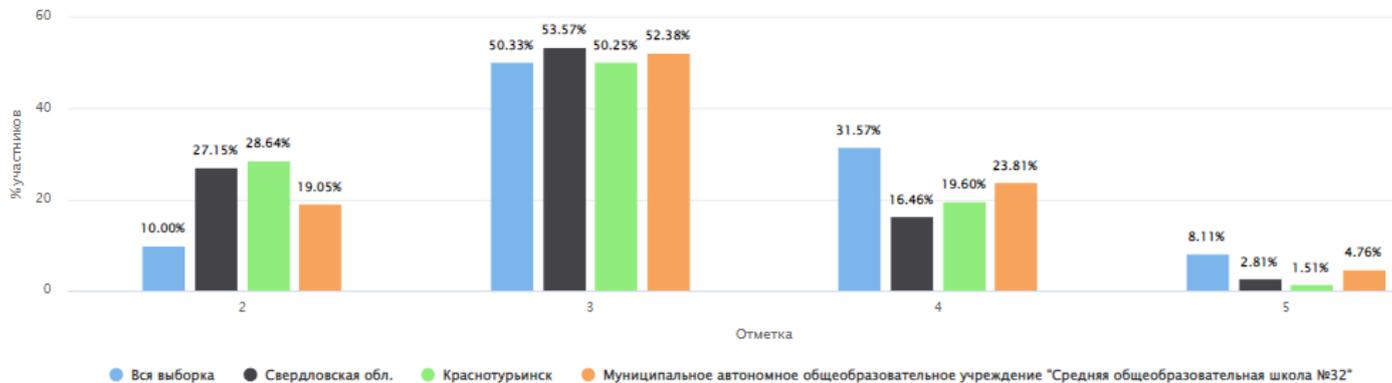
Максимальный первичный балл: 17

Общая гистограмма отметок



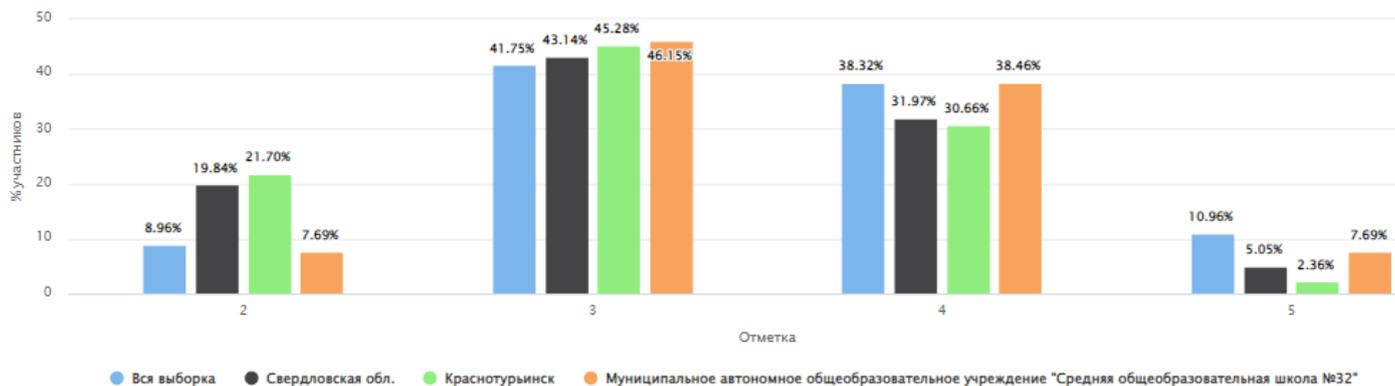
ВПР 2024 География 7 класс  
 Дата: 19.03.2024  
 Предмет: География  
 Максимальный первичный балл: 35

Общая гистограмма отметок



ВПР 2024 Обществознание 7 класс  
 Дата: 19.03.2024  
 Предмет: Обществознание  
 Максимальный первичный балл: 21

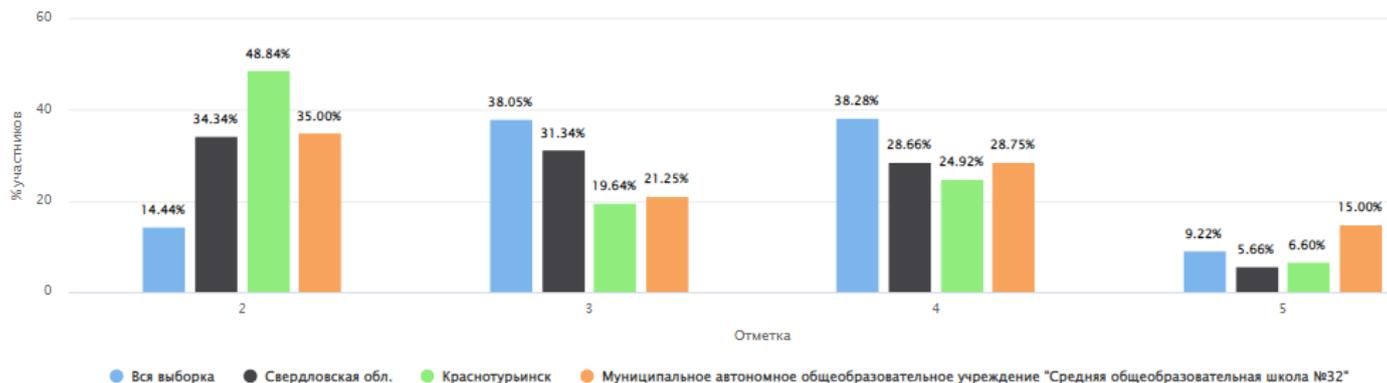
Общая гистограмма отметок



## 8 класс

ВПР 2024 Русский язык 8 класс  
 Дата: 19.03.2024  
 Предмет: Русский язык  
 Максимальный первичный балл: 51

Общая гистограмма отметок



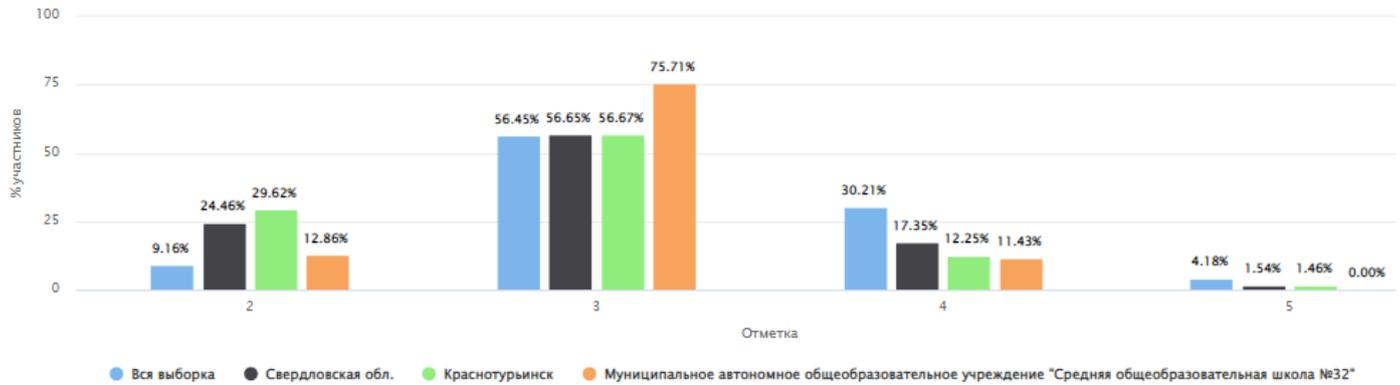
ВПР 2024 Математика 8 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25

Общая гистограмма отметок



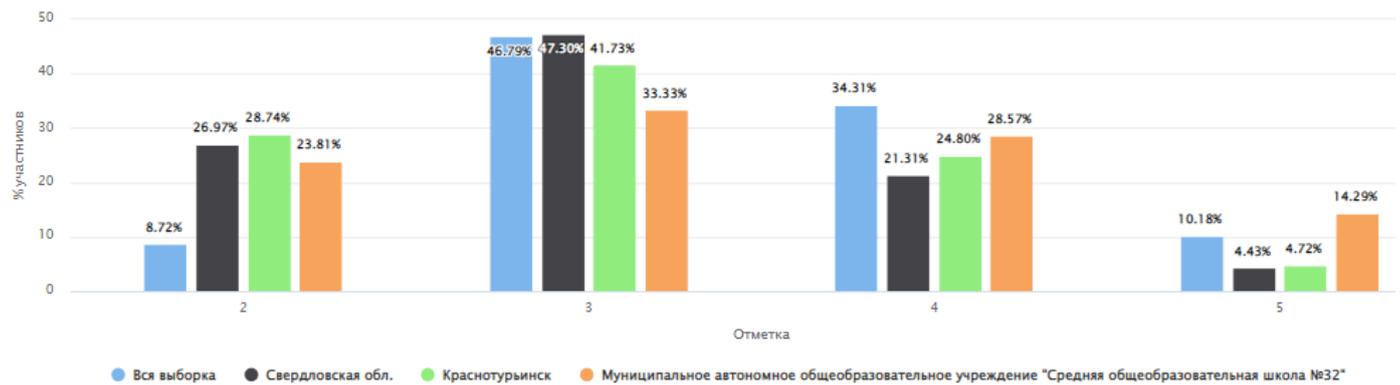
ВПР 2024 Физика 8 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

Общая гистограмма отметок



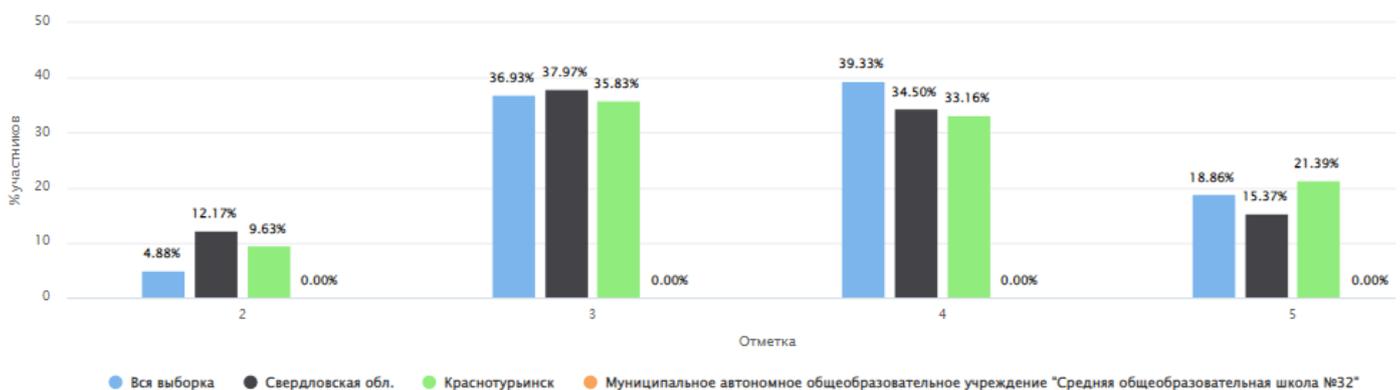
ВПР 2024 Химия 8 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 36

Общая гистограмма отметок



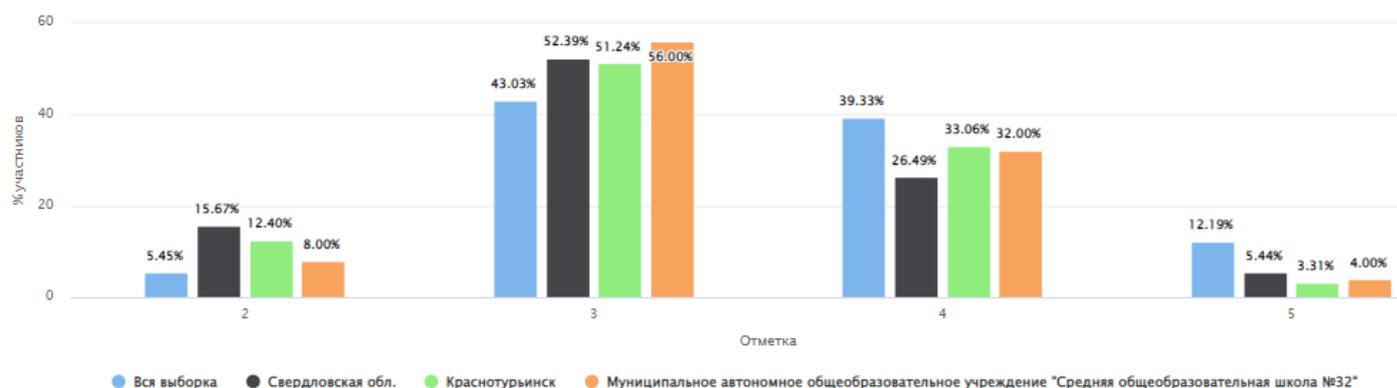
ВПР 2024 Биология линейная 8 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 29

Общая гистограмма отметок



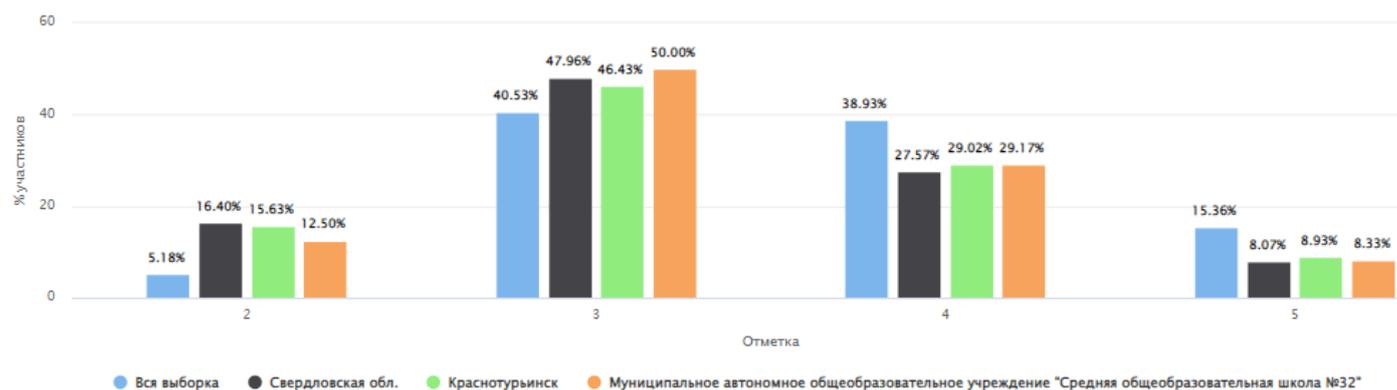
ВПР 2024 История 8 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 17

Общая гистограмма отметок



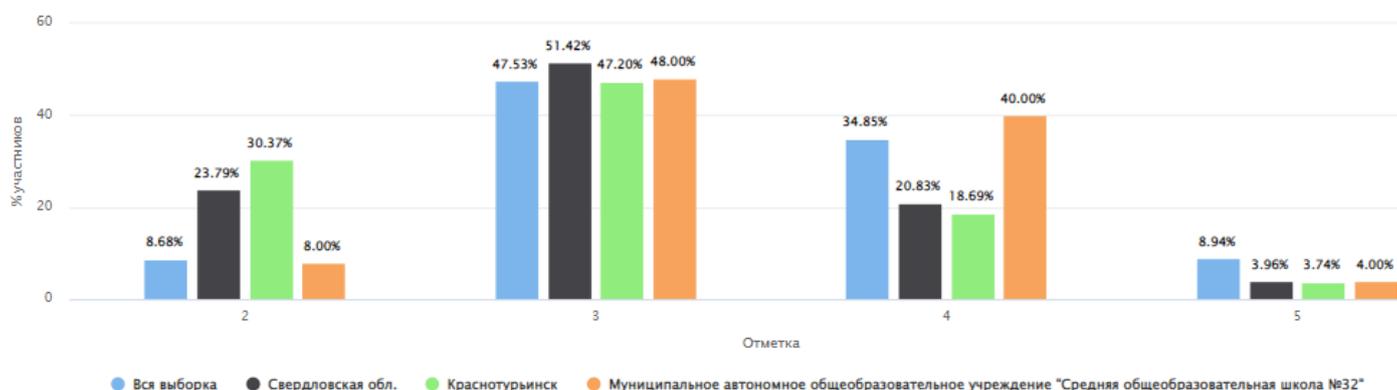
ВПР 2024 География 8 класс

Дата: 19.03.2024

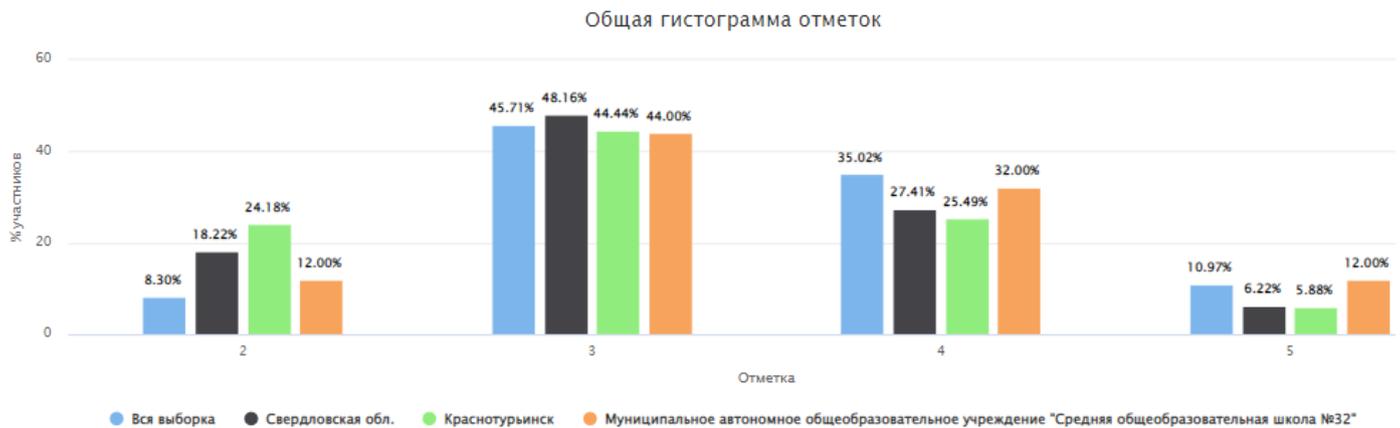
Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33

Общая гистограмма отметок

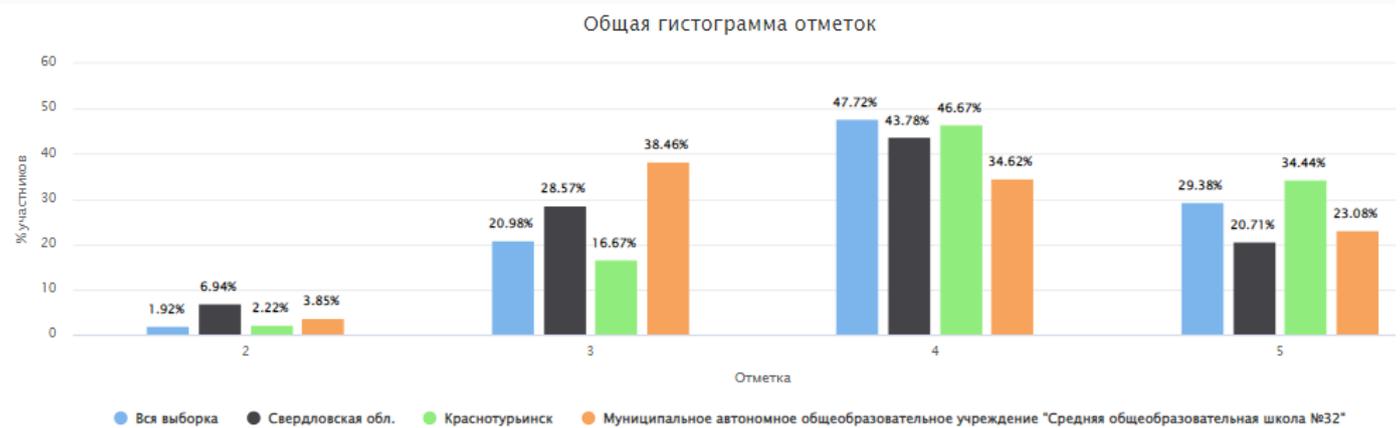


ВПР 2024 Обществознание 8 класс  
 Дата: 19.03.2024  
 Предмет: Обществознание  
 Максимальный первичный балл: 22



## 11 класс

ВПР 2024 История 11 класс  
 Дата: 01.03.2024  
 Предмет: История  
 Максимальный первичный балл: 21



Средний процент достижения планируемых результатов по предметам равен:

Параллель	предмет	область	город	школа
4 классы	Русский язык	63,7	63,7	52,1
	Математика	62,6	60,7	60,3
	Окружающий мир	69,6	70,4	71,7
5 классы	Русский язык	55,4	53,0	62,8
	Математика	56,9	49,8	55,2
	История	48,8	48,1	62,8
	Биология	57,8	56,4	58,1
6 классы	Русский язык	56,9	54,9	60,3
	Математика	51,0	45,0	53,8
	История	48,7	49,8	49,1
	Биология	48,9	50,7	48,1
	Обществознание	54,4	53,5	60,0
	География	60,0	59,9	59,8
7 классы	Русский язык	53,3	47,5	53,8

	Математика	50,9	49,2	49,9
	История	44,9	47,1	48,2
	Биология	50,4	53,6	48,3
	Обществознание	56,5	52,8	58,2
	География	43,4	41,8	47,9
	Физика	42,2	41,2	42,9
8 классы	Русский язык	56,4	51,1	60,7
	Математика	42,6	40,0	40,0
	История	48,7	50,9	51,5
	Биология	50,6	49,7	50,5
	Обществознание	53,5	52,3	57,8
	География	42,2	37,3	46,5
	Физика	39,9	38,7	49,1
	Химия	49,5	52,1	38,5
11 класс	история	64,1	73,8	64,4

### Выводы

1. Из таблицы видно, что по всем предметам средний процент достижения планируемых результатов либо равен областному, либо выше. За исключение математики и химии 8 класс.
2. Итоговые отметки в журнале соответствуют баллам за ВПР.

### Рекомендации

1. Предметным школьным методическим объединениям проанализировать итоги ВПР –весна 2024 (распределение первичных баллов, выполнение заданий группами участников, индивидуальные результаты, достижение планируемых результатов по разделам) на заседаниях и учесть результаты при планировании работы на 2024/25 учебный год, наметить пути разрешения выявленных проблем.

### Итоги ГИА-9

В 2023/24 году условия прохождения ГИА остались прежними, как и в 2022-2023 году. Для допуска к ГИА необходимо было получить «зачет» в итоговом собеседовании по русскому языку.

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме ОГЭ. 1 человек сдавал ГВЭ (ОГЭ) два предмета : русский и математика.

Собеседование по русскому языку проверяет умение учеников:

Задание 1. Чтение вслух

Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания

Задание 3. Монолог

Задание 4. Диалог

При выполнении всех четырех заданий оценивается Грамотность речи.

Результаты собеседования в декабре 2023 года: 9А класс средний балл 15,18; 9 Б класс 12,19; 9В класс 16, 8 баллов. Зачет по итоговому собеседованию получили 69 ученика, но к итоговой аттестации по результатам промежуточной аттестации были допущены к итоговой 67 выпускников..

### **2.3.1. ОГЭ**

Одной из самых актуальных проблем для современного учителя является подготовка выпускника к Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). По своей сути ОГЭ являются своеобразной проверкой знаний, социальной и психологической готовности школьников к постоянно меняющимся условиям современной реальности.

Каждый учащийся, оканчивающий 9-й класс, обязан сдать 4 экзамена, из них 2 обязательных – математика и русский язык и два по выбору.

**Английский язык (22.05.24)** Сдавала 1 ученица 67 (1,5 % всех выпускников). Средний балл по школе- 4, по городу – 4,6. (Учитель: Адлер А.В).

**Биология (27.05.2024 и 14.06.2024).** Сдавали 22 ученика из 67 (32,8 % всех выпускников). Средний балл по школе- 3,9, по городу – 3,5. Максимальный балл – 45 (из 45), набрали Касимовская Полина, 9А класс и Беккер Александра, 9В класс. Учитель Дубовик Ю.Г.

**Обществознание (27.05.24 и 10.06.24).** Сдавали 39 учащихся из 67 (58,2 % всех выпускников). Средний балл по школе- 3,23, по городу – 3,23. Максимальный балл – 31 (из 37), набрали 3 ученицы Учитель Булычева Н.В.

**География (30.05.24).** Сдавали 24 учащихся из 67 (35,8 % всех выпускников). Средний балл по школе- 3,83, по городу – 3,5. Максимальный балл – 26 (из 31), набрала Денисова Катерина. Учитель Каймакова С.В.

**Химия (27.05.24)** Сдавали 13 учащихся из 67 (19,4 % всех выпускников). Средний балл по школе- 2,92, по городу – 3,9. Максимальный балл – 37 (из 40), набрала Кириллова Доминика. Учитель Серебрякова Н.В.

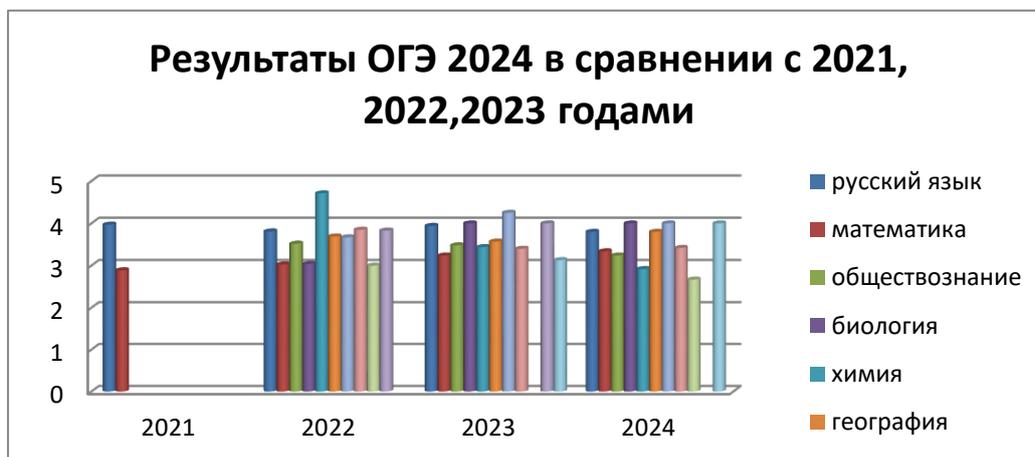
**Информатика (27.05.24; 10.06.24)** Сдавали 12 учащихся из 67 (17,9 % всех выпускников). Средний балл по школе- 3,58, по городу – 3,4 Максимальный балл – 19 (из 19), набрали Гилева Юлиана, 9 В класс и Ефремова Александра 9Б класс. Учитель Паначева Г.В.

**Физика (30.05.24;)** Сдавали 9 учащихся из 67 (13,4 % всех выпускников). Средний балл по школе- 2,67, по городу – 3,4 Максимальный балл – 37 (из 37), набрал Бусыгин Михаила, 9 В класс. Учитель Василюк З.В.

**Литература (14.06.24)** Сдавала 1 ученица из 67 (1,5 % всех выпускников). Средний балл по школе- 4, по городу – 4, (учитель Копанева Е.Б.).

**Русский язык (03.06.24)** Сдавали 67 учащихся из 67 (100 % всех выпускников). Средний балл по школе- 3,8, по городу – 3,7. Максимальный балл – 33 (из 33), набрали Шемет Милена, 9А класс и Ибатулина Анна, 9В класс (учитель Чернышова Е.Л.). (средний балл учеников: Чернышовой Е.Л. – 3,88; Копанева Е.Б.– 3,6).

**Математика (06.06.2023)** Сдавали 67 учащихся из 67 (100 % всех выпускников). Средний балл по школе- 3,34, по городу – 3,25. Максимальный балл – 25 (из 31), Бусыгин Михаил, 9В класс. Учитель Никонова И.М.



года	русский язык	математика	обществознание	биология	химия	география	литература	информатика	физика	история	англ-яз
2019	4,13	3,6	3,4	3,4	4,4	3,6	5	3,6	3,6	-	
2021	3,97	2,89									
2022	3,81	3,03	3,52	3,04	4,71	3,69	3,67	3,85	3	3,83	
2023	3,94	3,24	3,48	4	3,44	3,57	4,25	3,4		4	3,13
2024	3,79	3,34	3,23	3,9	2,9	3,83	4	3,58	3,33		4

Подготовка к итоговой аттестации учащихся – важная, планомерная и согласованная деятельность всех участников образовательного процесса.

Для того, чтобы подготовиться и успешно сдать этот экзамен, необходимо представлять уровень требований, возможную его структуру и особенности тестовых заданий. Подготовку к ГИА необходимо начинать не в 9 классе, а уже с 5 класса.

**Рекомендации:**

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Заместителю директора по УВР взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9 класса.
3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2025 года.
4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
6. С целью выявления, учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора по УВР провести входные срезы уровня подготовки, обучающихся по предметам по выбору в 9 классе.
7. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

**Итоги ГИА-11**

В 2023/24 году не изменились условия прохождения ГИА.

Выпускники 11 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ и предметы по выбору в форме ЕГЭ.

**2.4.1. ЕГЭ**

В 2023/24 учебном году в 11 классе обучалось 27 учеников. К итоговой аттестации допущены 27 обучающихся, (итоговое сочинение: 27 учащихся получили – зачет).

Из 27 человек сдавали только русский и математику – 7 человек (26 %), 10 человек (37%) 1 предмет по выбору и 10 человек (37%) 2 предмета по выбору.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ЕГЭ, притом математику в базовой форме выбрали 18 человек, в профильной форме – 9 человека.

Все учащиеся перешли порог: по русскому языку, английскому языку, математике (база), литературе, физике, биологии, химии, географии. Но не прошли порог по: математика (профиль) – 2 человека (учебный план ОУ предусматривает базовый уровень), обществознанию -1 человек, информатика 1 человека (учебный план ОУне содержит предмет информатика) .

**Результаты высокобалльников (с выше 70 баллов, без учета медалистов)**

№	Фамилия Имя	рус	мат(П)	мат (Б)	общ	хим	биол
1.	Скоробогатова Татьяна					70	
2.	Тепленин Вадим			5		86	71
3.	Харитоновна Мария		72				
4.	Шефер Валерия		70				
5.	Андроновна Анастасия	73					
6.	Серина Елизавета	73			72		
7.	<u>Галкова Арина</u>	73					77
8.	Никулина Дарья	72					
9.	Засыпкина Екатерина	83		5			
10.	Трофимов Трофим			5			

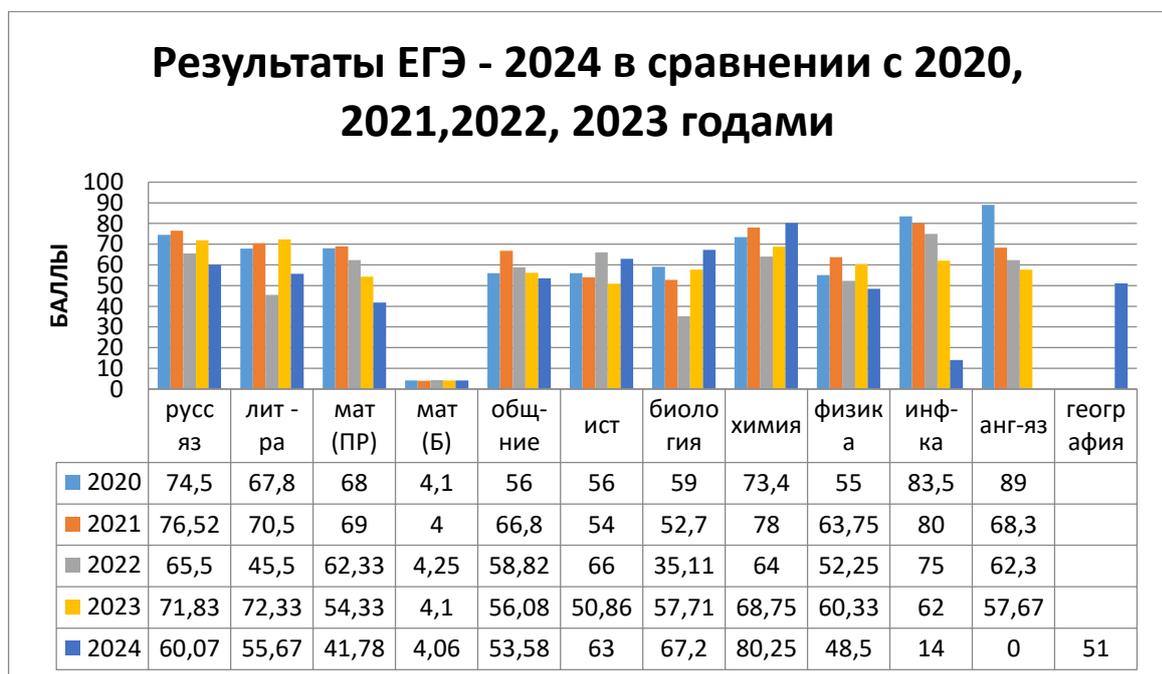
**Результаты экзаменов медалистов**

№	Фамилия Имя	предмет	балл
1	Ельшина Дарья Николаевна	Русский язык	83
		Математика (база)	21 (5 отл)

		Химия	99
		Биология	88
2	Шакирова Карина Дамировна	Русский язык	78
		Математика (база)	17 (5 отл)
		Обществознание	73
		История	74

Предмет	Количество участников	Преодолели минимальный порог		Не преодолели минимальный порог		Средний балл по школе (город/обл/РФ)
		количество	%	количество	%	
Русский язык	27	27	100	0	0	<b>60,07</b> (61,7/63,88)
Математика профильная	9	7	78	2	22	<b>41,78</b> (57,3/62,55)
Литература	3	3	100	0	0	<b>55,67</b> (60/60,92)
Химия	4	4	100	0	0	<b>80,25</b> (63,3/56,55)
Обществознание	12	11	92	1	8	<b>53,58</b> (56,9/55,05)
История	3	3	100	0	0	<b>63</b> (52,2/57,19)
Физика	2	3	100	0	0	<b>48,5</b> (66,9/63,21)
Биология	4	4	100	0	0	<b>69,3</b> (54,7/54,13)
Информатика	2	0	0	2	100	<b>14</b> (52,8/54,49)
Математика (база)	18	18	100	0	0	<b>4,06(4.20)</b>
География	1	1	100	0	0	<b>51</b> (52,4/56,08)

Результаты ЕГЭ выше городского и России по: химия (Серебрякова Н.В.), биологии (Дубовик Ю.Г.), история (Оськина И.В.) самый низкий результат по информатике (Паначева Г.В.)



Из диаграммы видно, что результат ЕГЭ 2024 выше среднего многолетнего балла по химии, биологии, истории.

ВЫШЕ среднего многолетнего балла		НИЖЕ среднего многолетнего балла	
предмет	средний многолетний балл	предмет	средний многолетний балл
химия	71,04	русский язык	72,09
биология	67,2	литература	64,03
история	63	математика (ПР)	63,42
		математика (Б)	4,11
		обществознание	59,43
		история	56,72
		биология	51,13
		химия	71,04
		физика	57,83
		информатика	75,13
		английский язык	69,32

### Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.
2. Качество образования по школе – 21,59 %, что на 27,12% ниже, чем в прошлом учебном году.
3. Промежуточная аттестация. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 89,51% (что на 8,49% ниже, чем с прошлым годом) (4 человек оставлено на повторное обучение, 7 человек переведены условно).
4. ГИА проходит в установленном порядке: *все выпускники 9-го и 11-го класса сдают обязательные ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике и предметы по выбору.*

### Рекомендации

1. Администрации школы:
  - 1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ФООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС.
  - 1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
2. Педагогам-предметникам:
  - 2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
  - 2.2. Совершенствовать методы дифференцированной работы с высокомотивированными детьми.
  - 2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2024/25 учебный год.
  - 2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2024/25 учебный год в срок до 01.09.2024, в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания и ФОП.