

Анализ статистики образования

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020 -2021
1. В начальной школе	317	331	318	297	296
2. Окончили на 4 и 5	131(57,2%)	145(59,7%)	154 (61%)	176 (79,6 %)	149 (50,6 %)
3. Окончили на 5	30(13%)	37(15,2%)	32 (12,6%)	22 (9,5 %)	25 (8,5 %)
4. В основной школе	330	325	327	337	369
5. Окончили на 4 и 5	115(34,8%)	120 (36,9%)	122 (37%)	129 (39 %)	147 (39,8 %)
6. Окончили на 5	15(4,5%)	23(7%)	17 (5%)	21 (6,2 %)	15 (4 %)
7. В средней школе	102	80	75	72	56
8. Окончили на 4 и 5	25(24,5%)	19(24%)	27 (36%)	48 (64 %)	30 (53,5 %)
9. Окончили на 5	9(8,8%)	8(10%)	6 (8%)	5 (6,9)	1 (1,7 %)
10. Оставлены на второй год	1		2	2	4
11. Переведены условно		1	3	0	4
12. Не получили аттестат об основном образовании	-	-	1	-	-
13. Не получили аттестат о среднем образовании	-	-	-	-	-
14. Получили аттестат особого образца	2	6	2	5	
15. Окончили с золотой медалью	<u>Аттестаты с отличием:</u> <u>Труфаненко Р.</u> <u>Стрельникова Е</u> <u>Иванченко К.</u> <u>Платонова М.</u> <u>Соловьева Е.</u>	<u>Аттестаты с отличием:</u> Валимов А. Козьякова О. Овчинникова Ю. Сельвич С. Герб А. Кайзер А.	<u>Аттестаты с отличием:</u> <u>Воронина Д.</u> <u>Митрофанов Д.</u>	<u>Аттестаты с отличием:</u> <u>Геймбихнер В</u> <u>Старьгина И</u> <u>Смолин Н</u> <u>Реймер А</u> <u>Малогриценко Э.</u>	<u>Аттестаты с отличием:</u> <u>Бартель А.</u>
16. Окончили школу на 4 и 5	271(41%)	283(43,6%)	303 (45%)	305 (48,1 %)	326 (51,8 %)
17. Окончили на 5	54(8,2%)	68(10%)	55 (8,5%)	48 (7,5 %)	41 (6,5 %)
Среднее по школе	49,2%	351(54,2%)	358 (54,6%)	353 (61 %)	367 (51 %)

Данные, приведенные в таблице 1, показывают, что уровень качества образования на 1-ой ступени образования понизился на **29 %** (предыдущий год повысился на **18,6 %**), на второй ступени повысился на **0,8 %** (предыдущий год повысился на **2 %**), на 3-ей ступени понизился на **10,5 %** (предыдущий год повысился на **28 %**), уменьшилось количество отличников по школе на **1 %**

(предыдущий год уменьшилось на 1 %), в целом по школе - понизился на 10 % (предыдущий год повысился на 6,4 %).

Таблица 2

Анализ успеваемости по классам

Класс	Успеваемость					Качество					
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	Динамика
	- 2017	- 2018	- 2019	- 2020	- 2021	- 2017	- 2018	- 2019	- 2020	- 2021	
2	100	100	97	100	100	82,7	85	70	79	86	
3	100	100	100	100	95	65,4	78	78	73	67	- 12
4	100	100	98	100	100	61,4	60	74	72	66	- 7
5	100	100	100	100	96	62,1	59	47	54	65	- 7
6	100	100	98	98	96	34,3	51	43	47,3	60	+ 6
7	100	100	98	100	95	37	30	32	32,8	38	- 9,3
8	100	96	100	100	98	41	43	19	35,3	22	+3,3
9	100	100	98	98	98	22	36	33	23,3	32	+4,3
10	100	100	100	100	100	38	26	39,5	77	62	+17,5
11	100	100	100	100	100	27	39	20	57	77	=
Ср.	100	99,6	98,9	99,6	97,8	49,2	54,2	45,6	61	58	-3

Из таблицы 2 видно, что высокий процент качества в начальной и в средней школе, уже второй год значительное понижение качества успеваемости произошло в четвертых, пятых и седьмых классах. Анализируя итоги успеваемости по классам можно сделать следующие выводы и определить задачи на следующий учебный год:

1. Выявить причины снижения процента качества успеваемости, чтобы этот факт не являлся занижением годовых оценок учащимся.
2. Создать достаточные условия для адаптации учащихся начальной школы при переходе в основную школу, для стабилизации качества успеваемости в пятых классах.
3. Снижение качества на 12 % произошло в 3 классах, на 9,3 % в 7-х классах, на 7 % в 4 и 5 классах. Необходимо скорректировать взаимодействия учителей-предметников и классных руководителей и родителей 3,4,5 и 7-х классах, выявить причины спада.
4. Необходимо в системе осуществлять индивидуально-дифференцированную работу в учебном процессе.
5. Администрации школы усилить контроль за анализом итогов учебного процесса в целом по школе и каждым учителем в частности.

Таблица 3

ПРЕДМЕТ	Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся 2 - 4 классов 2020 -2021												2020-2021		2019-2020		Динамика кач %	
	1 четверть			2 четверть			3 четверть			4 четверть			кз	ку	соу	кач %		усп %
	кз	ку	соу	кз	ку	соу	кз	ку	соу	кз	ку	соу						
Русский язык	72	99	59	71	99	61	69	99	59	73	98	62	74	99	62	79	100	↘
Русский язык (родной)				87	99	73				85	98	72	90	100	78	91	100	↘
Литературное чтение	90	##	78	88	##	73	87	100	75	86	100	74	91	100	76	93	100	↘
Родной язык (лит. чтение)				88	##	72				87	100	76	91	100	79	93	100	↘
Английский язык	90	##	76	91	##	76	90	100	77	84	100	71	88	100	76	95	100	↘
Немецкий язык	71	##	63	86	##	74	83	100	71	80	100	67	87	100	71	98	100	↘
Математика	76	99	64	76	##	63	80	99	66	81	99	66	81	99	66	85	100	↘
Окружающий мир	93	##	76	89	99	76	90	100	75	84	100	69	92	100	76	91	100	↘
Музыка				93	##	87				99	100	95	100	100	96	100	100	↘
Изобразительное искусство				92	99	85				90	100	79	97	100	87	98	100	↘
Технология				97	##	87				100	100	86	99	100	91	98	100	↘
Физическая культура	97	##	82	94	99	87	96	100	89	93	100	81	97	100	89	99	100	↘
ОРКиСЭ (этика)				84	##	73				94	100	77	92	100	80	99	100	↘

По сравнению 2019-2020 учебный год и 2020-2021 учебный год качество знания понизился предметам в основном на 1-2 %, но русский язык -5%, английский язык -7%, немецкий язык -9 %, математика – 4%, ОРКиСЭ – 7%.

Таблица 4

ПРЕДМЕТ	Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся 5 - 11 классов 2020 -2021															динамика кач %		
	1 четверть			2 четверть			3 четверть			4 четверть			2020-2021				2019-2020	
	кз	ку	соу	кз	ку	соу	кз	ку	соу	кз	ку	соу	кз	ку	соу		кач %	усп %
Русский язык	57	96	51	58.4	99.5	55	58.5	99	57	57	99.7	58	57.7	98.5	63	60%	99%	↘
Литература	76	97	60	69	98.5	63	71	98	64.8	67	99	65	71	98	63	69	100%	↘
Русский (родной) язык				59.8	99	58.5				70.6	99.5	63.6	65.5	99	61	75	100%	↘
Русская (родная) литература				57.3	99	60				71	99	62	64	99	61	74	100%	↘
Английский язык	78	100	70	71	100	72	68	99	63	70	99	66	75.5	100	72.5	65	99.7	↘
Немецкий язык	70	98	60	66	99.5	60	70	99	61	75	99.5	66	70	99	62	71	97.3	↘
Математика	66	99	59	62	99	54	59	97	56	57	98	55	66	99	58	79	99	↘
Алгебра	51	98	55	53	98	54	45	97	53	44	94	52	52	98	56	59	99.5	↘
Геометрия	55	98	57	51	98	54	44	98	52	48	94	55	54	99	57	68	99.5	↘
Информатика	70	99	68	55	99	56	81	100	72	60	99	58	64	99	60	72	100	↘
История	58	98	56	55	99	55	58	97	58	62	100	62	58	99	58	63	99	↘
Обществознание				62	99	58				66	99	64	64	99	61	69	99	↘
География	57	99	57	62	99	58	54	100	56	65	97	59	66	100	62	86	100	↘
Биология	50	100	51			53	49	98	52	45	92	49	49	97	51	59	100	↘
Физика	49	99	52	55	99	54	47	99	51	69	99	65	70	99	65	59	100	↘
Химия	44	98.5	52	54	98	54	44	98	50	41	94	49	47	97	52	73	99	↘
Музыка	-	-	-	92	99	82				95	100	76	95	100	76	94	94.1	↘
искусство	-	-	-	82	99	76				84	99	76	83	99	76	94	94	↘
Технология	92	98	83	76	99	70	85	98.2	82	83	98	75	84	98	77	99	87	↘
культура	92.8	99.7	77.5	90.3	99.6	79	93.15	99.3	84.8	91	99	80.3	93	99.6	82.1	94	99	↘
безопасности	-	-	-	64	99	62	-	-	-	96.5	100	90	93	100	82.8	94	100	↘
Астрономия				75	100	62.5				76.5	100	64.5	76	100	76	95	100	↘

По сравнению 2019-2020 учебный год и 2020-2021 учебный год качество знания понизилось в среднем на 1-5 процентов: по русскому языку (2%), по немецкому языку (1%), по истории (3%), по обществознанию (5%), по музыке (1%), по физической культуре (1%), по ОБЖ (1%). Значительное снижение качества знаний по: родному (русскому) языку (9,5%), родной (русской) литературе (10%), алгебре (7%), геометрии (14%), информатике (8%), географии (20%), биологии (10%), физике (11%), химии (26%), ИЗО (9%), технология (15%), астрономия (19%). Значительный рост по: английскому языку (10,5%), математике 5-6 класс (13%).