

## Директора школы

### Первые директора

История нашей школы очень интересная. В разные времена её возглавляли разные люди, справляясь с различными трудностями, преодолевая поставленные цели по развитию школы, поднимая её на новый уровень. Каждый директор внёс значительный вклад в совершенствование СОШ №32.



«Первого сентября 1958 года перед большим четырёхэтажным зданием школы впервые собралась счастливая детвора. Улыбки и цветы прекрасно сочетались с морем белоснежных фартуков, воротничков и бантиков. С приветствующим словом к учащимся обратилась директор школы Тамара Павловна Суходоева. В ответ учащиеся обещали беречь школу и достойно учиться». Именно Тамара Павловна положила начало развитию школы, с неё начался этот долгий путь упорного и непосильного труда.

В первые годы при Тамаре Павловне в школе был открыт Ленинский зал, где были размещены репродукции картин, альбомы, книги о Ленине, воспоминания большевиков, лично знавших Ленина. За Ленинский зал пионерская дружина была награждена горкомом ВЛКСМ. Пионеры и октябрята принимали активное участие в благоустройстве школьного двора.

В следующие годы директора менялись очень часто. Ими были Коновалова Надежда Александровна (1960 год), Пироженко Владимир Макарович, Аксенова Наталья Федоровна. В 1960-1961 учебном году в пионерской дружине был открыт клуб «Интернациональной дружбы», каждый отряд переписывался с ребятами из зарубежных стран, был

оформлен уголок КИДа. Из учащихся школы был создан патруль по охране зелёных насаждений. В течение года работал патруль по экономии электроэнергии.

В 1964 году на должность директора вступила Неволina Мария Ивановна. При ней в школе были созданы следопытские отряды. Юные следопыты изучали историю города, встречались с ветеранами пионерии, с передовиками производства, собирали материалы о городе.

1967 год. Директор – Баженова Любовь Алексеевна. Школа работала под девизом: «Жить и учиться по-ленински!».

Был создан духовой оркестр, проводились музыкальные вечера, смотры художественной самодеятельности. Работал клуб «Факел» - туристическо-краеведческий, географический, геологический, исторический кружок, спортивная секция. Туристическая группа совершала походы по местам боевой и трудовой славы уральцев, ребята собирали богатейший материал и оформляли всё в школьном музее.

С 1970 по 1973 год директором школы был Хомич Иван Андреевич, с 1973 до 1976 года – Козлова Реветта Иосифовна.

Все вышеперечисленные люди проделали огромную работу над развитием школы, но Бабушкина Зоя Галактионовна, пришедшая на пост директора в 1976 году, вывела школу на новый уровень, сделав её лучшей в городе. Дальнейшему развитию школы способствовали и последователи Зои Галактионовны, о которых мы так же хотели бы рассказать подробнее, как и о самой Зое Галактионовне.

## Бабушкина Зоя Галактионовна



Бабушкина Зоя Галактионовна вступила на пост директора СОШ №32 в 1976 году.

Бабушкина Зоя Галактионовна имела такой вес в городском масштабе, что с ней считались руководители всех уровней. Твердая в убеждениях и принципах, Зоя Галактионовна была уверена в своих силах и этой своей уверенностью и силой наделяла других. До сих пор с теплотой отзываются педагоги, некогда работающие с ней: Г. И. Попикова, Г. В. Кирьякова, Т. Н. Курса, И. В. Оськина. Обладая мужским аналитическим умом, прекрасными административными способностями, она раскрывала способности педагогов так умело, что каждый из них становился Учителем с большой буквы. «Похвала Зои Галактионовны дорогого стоила, - вспоминает Галина Ивановна Попикова. – Большая умница, ее советы действенны по сей день. Ни до, ни после практики своей работы, я не встречала методиста сильнее, руководителя талантливее, чем Зоя Галактионовна. Она многому нас научила, она воспитала нас, она создала многих из нас».

Из воспоминаний Оськиной Ирины Викторовны, учителя истории и обществознания:

«Зоя Галактионовна – моя учительница, наставница, человек, которому я обязана сегодняшней профессией. Зоя Галактионовна пришла в школу №32 во времена, которые были очень тяжёлыми для школы. В школе постоянно менялись директора, школа в городе практически не котировалась, была не самой худшей, но и не из лучших. Буквально в течение года Зоя

Галактионовна подняла школу до уровня лучшей школы в городе. Она – великолепный методист, руководитель и человек, при котором сложился стабильный, очень дружный и активный коллектив, осваивающий передовые педагогические технологии. Она – руководитель, который был впереди всего педагогического сообщества. Осваивались новые технологии до того, как они изучались в теории в педагогическом институте.

Зоя Галактионовна была человеком, который шёл впереди всей планеты и в сфере преподавания, и в жизни. Все новые технологии, которые есть, мы все пробовали, все уже знали. В ней как будто два человека было. Один человек - то директор, а второй человек - это человек. Нормальный человек со своими увлечениями и хобби. У нас и выезды были, и здесь мы собирались. Мы можем весь вечер общаться с ней, как с человеком, а утром приходили, всё... Это уже директор. На утро она приходит раньше всех и всё, дальше - работа, всё забыто, все общения, какие были, вне учебного процесса, всё забыто. Таких надо больше, чтобы и душа компании, и душа коллектива, и директор. Везде у неё была эта грань и дистанция. И коллектив при этом есть, который может вместе отдохнуть и поработать».

При Зое Галактионовне во втором полугодии 1976-1977 учебного года комсомольская организация школы №32 признана одной из лучших среди комсомольских организаций школ города.

## Май Анна Ивановна



Май Анна Ивановна обучалась в школе №32 с 1961 по 1970 г.г. Годы учёбы больше всего запомнились ей различными мероприятиями, которых всегда было много. «Учитель русского языка и литературы Эмма Леонидовна Медведева регулярно проводила литмонтажи, на которых мы устраивали чтения стихов, литературных произведений, посвященных красным датам календаря. В старших классах я увлеклась спортом. Большую роль в этом сыграл мой учитель физкультуры Валерий Афанасьевич Перевозчиков. Благодаря ему я стала членом волейбольной команды. Сначала играла за школу, потом в городской команде. И везде мы добывали призовые места. Из уроков больше всего запомнилась география. Наш преподаватель Нина Гавриловна Кувалдина, чтобы заинтересовать, начинала занятие с прочтения рассказов. Читала даже книги про шпионов. Мы слушали, открыв рот. А из факультативов любила посещать кружок по математике, на котором Светлана Яковлевна Постникова давала нам разгадывать арифметические фокусы», - рассказывает Анна Ивановна.

«Вряд ли в 1970 году на выпускном вечере кто-либо из учителей, да и я сама могли предположить, что уже через полгода я вернусь в школу и останусь в ней на долгих 38 лет, которые можно разделить на три этапа: старшая пионерская вожатая, заместитель директора по воспитательной работе, директор школы».

В 1971 году в школу Анну Ивановну пригласила тогдашний завуч, её учитель Кувалдина Нина Гавриловна. «Хорошо помню свою первую торжественную линейку. 19 мая состоялось принятие детей в пионеры. Не

спросив с них торжественного обещания, я сразу поздравила ребят с новым статусом. Жизнь в пионерской дружине имени Ю.А. Гагарина кипела. Все время, что я работала, у меня было одно желание - во всем быть самыми лучшими».

Рост же в школьной иерархии продолжился с вступлением в должность заместителя директора по воспитательной работе в 1977 году. В круг обязанностей входила методическая работа с педагогами и комсомольцами, организация всей внеурочной деятельности. Бурная деятельность велась в краеведческом музее школы. Для повышения уровня знаний проводились предметные месячники, во время которых шли олимпиады по выбранной дисциплине, выпускались стенгазеты, проводились предметные вечера. Достижения Краснотурьинского общеобразовательного учреждения дошли даже до области - за хорошую работу комсомольская организация средней школы №32 была награждена дипломом.

Когда в 1988 году Анна Ивановна стала директором школы, ей больше всего хотелось сделать школу уютной и для учителей, и для их подопечных, чтобы все чувствовали себя здесь комфортно, как дома. Для этого потребовалась перестройка системы обучения таким образом, чтобы ребенок мог реализовать имеющиеся у него задатки, учился отстаивать свою точку зрения, а в момент выпуска – быть состоявшейся личностью, готовой к взрослой жизни. А для педагогов – создать условия для творческого и профессионального роста. Знания не давались в полном виде, урок проходил так, что ученик находился в их поиске. К слову, наша школа стала первопроходцем на этом пути. Для реализации методики преподавательский состав специально выезжал на обучение в город Томск - именно там была сосредоточена новаторская педагогическая деятельность. В этот же период началось создание образовательного комплекса «Детский сад - школа - ВУЗ». Наша школа сотрудничала с детскими садами № 4, 6, 10,13. В них проводили занятия наши педагоги, которые брали первоклашек, психолог (Худякова Л.

В.), логопед (Костромина С В.). И, когда дети шли в школу, им было не страшно, они знали своего учителя, а адаптация к новым условиям проходила хорошо.

Из высших учебных заведений площадками образовательного комплекса были Нижнетагильская педагогическая академия и филиал УГТУ-УПИ в г. Краснотурьинске, преподаватели которого вели уроки физики, математики и черчения у старшеклассников школы. Те из ребят, кто хотел поступать в данные ВУЗы, участвовали в олимпиадах институтов, писали контрольные работы. Первые два года сотрудничества даже часть вступительных экзаменов в Нижнетагильскую педагогическую академию проводилась на базе нашей школы.



«Навсегда запомнилась оценка работы педагогического коллектива школы Министром образования Свердловской области Нестеровым В.В. Он посетил презентацию образовательного комплекса "Детский сад - школа - ВУЗ", уроки химии (Кирьякова Г.В.), литературы (Шмелева Т.К.), заседание геологического кружка (Шешукова Л.А.), творческий отчет клуба "Родная природа" (Постникова Т.Ф.), встретился с учениками. После этого сказал: «Это школа, которая знает, чего хочет. Это школа развития личности».

«Мы гордились тем, что школа в свое время становилась победителем национально-образовательной программы "Интеллектуально-творческий потенциал России" (2005 г.), призером регионального этапа конкурса «Лучшие школы России», участвовала во всероссийском конкурсе «Лучшие школы России» - получила звание «Школа года» и одержала победу в номинации «Школа современных образовательных технологий». Но самым

большим успехом была победа в конкурсе образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы и грант в рамках национального проекта "Образование" (2006 г.)».

Сотрудников школы объединяло стремление к общему успеху, возможность самореализации в профессиональной сфере. Компетентность, высокий профессиональный уровень и творческая работа всего коллектива гарантировала получение учениками качественного образования, формирование успешных личностей, которые после окончания школы поступали в лучшие вузы страны.

«В нашей школе всегда царил особый дух. Это особый мир. Здесь веяло чем-то очень важным и упорядоченным. Учиться здесь было престижно. Учителя у нас были особые. Творческие и открытые. Я, как директор школы, пыталась всегда создавать условия для творческого и делового роста педагогов. Для этого нужна была команда и она была. Это заместитель директора по научно-методической работе Попикова Г.И., заместитель директора по экспертизе качества образования Реймер Т.А. и заместитель директора по воспитательной работе Харебова С.В. На первом месте в нашей работе были интересы учеников и их родителей, педагогов. Этими интересами определяется успех наших сотрудников. Честность и бескомпромиссность в действиях основа нашей работы. Мы подчеркивали и поощряли индивидуальный творческий потенциал сотрудников школы, которые составляли сплоченную профессиональную команду.

В школе функционировали предметные кафедры, деятельность которых была спланирована с учетом определенной научно-методической проблемы: кафедра искусств (Худякова Л.В.) - интегрированное обучение; кафедра естественных наук (Постникова С. Я.) - разработка новых курсов по выбору учащихся; кафедра гуманитарных наук (Ладейщикова Т.Н.) - методы риторизации предметов гуманитарного цикла. В школе работали творческие группы по локальным проблемам: «Гуманитарные знания в системе



развивающего обучения» (руководитель Оськина И.В.), «Развивающее обучение как основа преемственности» (руководитель Алексеева З.П.), «Компьютерные технологии в преподавании» (руководитель Шрайнер Е.К.), «Основные направления экспертизы качества образования» (руководитель Реймер Т.А.). Для профессионального роста педагогов проводились презентации опыта работы педагогов, практикумы, семинары, открытые уроки, творческие отчеты, педагогические чтения».

### **Попикова Галина Ивановна**



Попикова Галина Ивановна пришла в школу в 1980 году учителем русского языка и литературы и проработала в ней почти 40 лет, 15 из которых завучем и последние 10 лет директором школы.

В 1993 году, когда директором являлась Май Анна Ивановна, была назначена заместителем руководителя по научно-методической работе. Свою задачу, как завуча, видела не в том, чтобы контролировать учителей, командовать ими, а в том, чтобы попытаться помочь индивидуально каждому в научно-методическом плане и, в целом, способствовать росту педагогического профессионализма. «При Анне Ивановне мне работалось очень комфортно, потому что у нас были отношения не начальника и подчиненного, а отношения двух членов единой команды, что отметил даже посетивший в те годы тогдашний Министр образования Нестеров. Безусловно такое сотрудничество способствовало созданию творческой атмосферы в школе и тому результату, что школа имела: победы в различных конкурсах методической, технологической и воспитательной направленности, -

рассказывает Галина Ивановна. - Школа одна из первых завоевала грант – 1000000 рублей. Это был первый год объявления конкурса "Лучшие школы России"».

В 2009 году Галина Ивановна начала работать директором, эту должность занимала 10 лет, именно в этот период приказом Министра образования Свердловской области Биктугановым школа была утверждена инновационно-базовой площадкой областного уровня по введению новых образовательных стандартов.



Деятельность школы началась в достаточно жёстком, трудном, тяжелом режиме, потому что помимо деятельности, как базовой площадки, школе необходимо было осуществлять обычный образовательный процесс. «Ни до нас, ни после нас ни одна школа города в таком режиме не работала». Деятельность школы была направлена в два русла. Первое – представление накопленного опыта по введению ФГОС (к тому времени школа была уже пилотной окружной площадкой по введению ФГОС в начальной школе). Это происходило через стажировочные дни на базе школы, через мастер-классы,

семинары, неоднократные выезды команды школы в Екатеринбург. Второе направление – обучение в рамках курсовой переподготовки многих педагогов (не только города, округа, области, но и России, в частности наши педагоги сотрудничали с педагогами Челябинской области и Ханты-Мансийского а.о.).

«За эти 3-4 года, что наша школа была базовой площадкой, с точки зрения Министерства образования, главный результат был в количестве педагогов, что мы обучили (около пятисот человек). А с точки зрения для самой школы, результатом был тот факт, что образовательное учреждение все эти годы не стояло на месте, происходило развитие самой школы, развитие педагогов, развитие учащихся, а развитие учащихся – вообще самая важная задача любой образовательной организации», - отмечает Галина Ивановна.

В 2019 году Галина Ивановна покинула пост директора по состоянию здоровья.

За высокие показатели в работе Галина Ивановна Попикова награждалась Почетными грамотами Главы города и Управления образования. Имеет нагрудный знак «Почётный работник общего образования», награждена Орденом К.Д. Ушинского «За заслуги в области развития педагогических наук».



