



УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOU «СОШ №32»

Н.В. Серебрякова

развития школьного музейного уголка MAOU «СОШ №32»

на 2024-2027 г.

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня – одна из важных и актуальных задач, стоящих перед школой.

Современная мировая политика государства требует воспитания в молодежи таких качеств как гражданственность, патриотизм, любовь к Родине, семье – все то, что является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании» в РФ.

Достойную лепту в воспитании патриотизма в обучающихся вносит школьный музейный уголок. Он помогает воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрывает истинные ценности семьи, нации и Родины. Ребенок, подросток, который будет знать историю своего села, города, быта своих предков, памятников архитектуры, никогда не совершит акта вандализма ни в отношении этого объекта, ни в отношении других.

В школе создана и активно действует первичная организация Всероссийского Движения первых. В рамках реализации проекта Движения «Хранители истории» создана программа деятельности школьного музейного уголка, направленная на решение проблемы воспитания патриотических и нравственных качеств личности, так актуальных в наше время. Работа по программе позволит обучающимся осваивать различные виды деятельности: проблемный, поисково-исследовательский, коммуникативный, творческий. Она дает возможность классным коллективам выбирать разные формы работы по всем блокам программы:

- краеведение;
- история страны и школы;
- поисковая работа;
- готовность к защите Родины.

Важнейшей задачей активистов музейного движения является собирание и сохранение всех разнообразных памятников истории и культуры: документальных, археологических,

народного искусства, рассказов старожилов, ветеранов Великой Отечественной войны, минералов, горных пород и палеонтологических объектов.

Программа деятельности школьного музея открытая. Это позволяет ее дополнять, уточнять, совершенствовать, корректировать. Создание данной программы вытекает из необходимости включить работу школьного музейного уголка в систему воспитательной работы в школе, поэтому она представляет собой подпрограмму общей школьной программы воспитания.

Цель: создание условий для воспитания гражданина и патриота с личной ответственностью перед Родиной, с высокой культурой, гуманистической направленностью, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества, любящего свою семью, школу, Россию.

Задачи:

- развитие интереса к истории, культуре, природе родного края;
- развитие интереса к поиску, исследованиям, научно-познавательной деятельности;
- развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание чувства уважения, толерантности по отношению к народам РФ и иностранных государств;
- воспитание бережного отношения к плодам труда, опыту предшествующих поколений;
- сохранение исторического наследия и исторической памяти;
- сохранение лучших традиций школы, региона, государства;
- развитие практической деятельности учащихся по охране памятных мест, памятников истории и культуры родного края;
- пополнение и обновление музея материалами, связанными с историческими событиями, жизнью и бытом людей, промышленным развитием города;
- организация проведения конкурсов, викторин, олимпиад, походов и экскурсий;
- укрепление сотрудничества с музеями, архивами, библиотеками, учреждениями дополнительного образования;
- привлечение к работе родителей учащихся, общественности.

Прогнозируемые результаты

- организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся на основе музейных экспозиций и музейного дела;

- постоянное развитие музейного уголка, увеличение количества его экспонатов, появление новых экспозиций;
- создание условий для самовыражения и самореализации школьников;
- переосмысление ценностей и определение своего места, своего «я», место своей семьи в цепи исторических событий;
- активизация поисковой, исследовательской, экскурсионной, пропагандистской работы учащихся и педагогов.

Реализация программы осуществляется всем педагогическим коллективом. Работа по программе - это организованная интересная разнообразная жизнь с хорошо расставленными акцентами на ее ценностях

Направления деятельности

Поисково-собирательная работа и работа с фондом уголка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инвентаризация имеющихся музейных предметов. 2. Создание инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение. 3. Систематизация музейных предметов по разделам и по темам. 4. Создание нормативных актов и документов по деятельности музея. 5. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами. Сбор предметов старинного быта, документов, фотографий, изделий, связанных с народным творчеством, ремеслом, военными действиями. 6. Составление картотеки музейных предметов. 7. Создание условий для хранения экспонатов.
Работа с активом музейного уголка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение актива основам музееведения. 2. Распределение между активистами определенных участков работы. 3. Совместная практическая и теоретическая работа. 4. Совместное совершенствование содержания музейного уголка и музейной работы.
Поисковая учебно-исследовательская работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск адресов и сбор информации о выпускниках школы. 2. Поиск адресов и сбор информации о бывших учителях школы 3. Накапливание материалов по истории и географии родного края. 4. Написание рефератов, учебно-исследовательских проектов учащимися на темы, связанные с историей, традиционной культурой, бытом, природой, промышленностью Урала.

	<p>5. Создание видео- и мультимедийных творческих проектов.</p> <p>6. Представление результатов исследований на городских, окружных областных конкурсах и конференциях.</p>
Экскурсионно-просветительская работа	<p>1. Организация постоянных (с изменением и дополнением) и временных выставок и экспозиций музейных предметов, литературы, тематических материалов, творчества и достижений учащихся, родителей, учителей.</p> <p>2. Проведение экскурсий, бесед, музейных уроков, устных журналов, классных часов.</p> <p>3. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и других войн, краеведами, поэтами, другими интересными людьми.</p> <p>4. Дни открытых дверей.</p> <p>5. Использование музейных предметов на уроках и во внеклассной работе.</p>
Творческая работа	<p>1. Организация выставок творческих работ учащихся, их достижений.</p> <p>2. Участие в краеведческих конкурсах, викторинах, олимпиадах и других мероприятиях школы, района.</p>
Организационная работа	<p>1. Создание актива музейного уголка.</p> <p>2. Планирование работы.</p> <p>3. Составление программы исследовательской деятельности.</p> <p>4. Организация встреч, поздравлений ветеранов, тружеников тыла, детей войны.</p> <p>5. Оснащение и оборудование школьного музея.</p>
Методическая и консультативная работа	<p>1. Составление лекций, бесед, ведение документации.</p> <p>2. Обучение и подготовка активистов музейного уголка для проведения экскурсий.</p> <p>3. Постоянное пополнение библиотеки, тематических папок с материалами.</p> <p>4. Сотрудничество с музеями, архивами, учреждениями дополнительного образования, библиотеками. Обмен опытом с музеями других школ.</p> <p>5. Целенаправленное использование материалов курсов, конференций, семинаров в работе школьного музейного уголка.</p>

Материально-техническая база	1. Изготовление стендов, витрин, макетов. 2. Ремонтные и технические работы. 3. Приобретение технических и канцелярских средств.
------------------------------	--

Формы реализации программы

- 1) уроки истории, литературы, музыки, изобразительного искусства, окружающего мира, географии;
- 2) интегрированные уроки;
- 3) уроки технического и художественного труда;
- 4) предмет регионального компонента «Краеведение»;
- 5) предмет ОРКСЭ
- 6) краеведческие экскурсии и походы;
- 7) внеурочная деятельность обучающихся.

Сроки реализации программы:

Период 2024 - 2027 год

- Разработка программы развития музейного уголка и утверждение программы на Педсовете школы.
- Организация работы с архивом (сбор информации, фотографий)
- Оформление тематических экспозиций
- Обновление, реставрация старых экспонатов
- Обработка собранной информации, подготовка отчетов, создание мультимедийных презентаций, выпуск музейных газет, создание передвижных выставок.
- Экскурсии по музею.
- Тематические классные часы
- Профорientационная работа