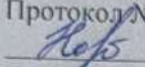


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 32»

Принята на заседании
методического совета
МАОУ «СОШ №32»
Протокол №1 от 29.08.2025 г.
 Т.Н. Козьякова



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юные инспекторы дорожного движения»

Возраст обучающихся: 11-14 лет (5-7 классы)

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Семакина Юлия Васильевна
Педагог дополнительного
образования

МО Краснотурьинск

2025 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Юные инспекторы дорожного движения» (далее программа) имеет социально-гуманитарную направленность.

Уровень программы – углубленный.

Рабочая программа дополнительного образования «Юные инспекторы дорожного движения» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Постановление Правительства Свердловской области от 01.08.2019 г. № 461 ПП «О региональном модельном центре дополнительного образования детей Свердловской области».
- Постановление Правительства Свердловской области от 06.08.2019 г. № 503 ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области».
- Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
- Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 26.06.2019 г. № 70-Д «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области».
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2019 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г.3 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 г. «О направлении информации»
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК 641 / 09 «О направлении методических рекомендаций»
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Письмо Министерства образования Свердловской области № 02-01-81/ 2081 от 15.03.2016 «О внесении изменений в приказы Минобрнауки России, утверждающие ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО».

- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «СОШ № 32».

- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32», утвержден приказом муниципального органа «Управление образования ГО Краснотурьинск» от 17.05.2023 №124-Д.

- Протокол № 1 от 30.08.2023 года методического совета МАОУ «СОШ № 32» о рассмотрении и согласовании рабочей программы.

Основные направления реализации программы:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;

- выделение характерных причинно-следственных связей;

- творческое решение учебных и практических задач;

- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;

- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;

- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;

- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан

Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовывать в специальной отдельной образовательной области «Юные инспекторы дорожного движения».

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» направлена на формирование у обучающихся сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, и, в конечном счете, для воспитания личности безопасного типа - личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни человека, осознающей их важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества.

В процессе обучения по данной программе обучающиеся приобретают знания, умения и навыки по поведению в быту, на улицах и дорогах, в природе; на занятиях рассматриваются необходимые меры по безопасности в обращении с животными и во многих других ситуациях.

Отличительной особенностью программы «Юные инспекторы дорожного движения» является развитие познавательных способностей через задания внеучебного характера в ходе игровой деятельности, практических занятий. Ведь именно игра и практика помогает школьникам легко и быстро усваивать учебный материал, оказывая благотворное влияние на развитие и личностно-мотивационную сферу. Но в то же время систематическое выполнение данных заданий готовят учащихся к участию в интеллектуальных конкурсах.

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми 5-7 классов. Занятия проходят 3 раза в неделю по 1 часу 20 минут, всего 204 часа. Срок реализации 1 год.

Часы, отводимые на реализацию данной программы включают тематику, которая, повторяясь ежегодно расширяется в соответствии с возрастом обучающихся и адаптируется к потребностям данного классного коллектива в данный период времени. В связи с чем, тематическое планирование имеет комплексный характер, подразумевая необходимое различие в соответствии с требованиями возраста и времени. Руководитель

вправе выбирать материал для подготовки к занятиям и мероприятиям самостоятельно в соответствии с основной темой.

Учебный план предполагает вовлечение всех учащихся в реализацию данной программы той или иной степени в соответствии с состоянием здоровья и личными интересами.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

Социально-педагогическая целесообразность программы состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Общая характеристика учебного курса «Юные инспекторы дорожного движения»

Все разделы программы логически взаимосвязаны и в целом представляют область знаний, необходимых для достижения поставленных целей и решения выдвигаемых задач, для развития и воспитания личности, уверенной в себе, представляющей картину опасностей окружающего мира. Каждый раздел представляет собой самостоятельный блок, имеющий свои специфические задачи и структуру.

В процессе обучения активно используются различные формы проведения групповых занятий: игровые задания, тесты, викторины, которые вызывают у детей желание развивать творческую деятельность в усвоении пройденных тем.

Занятия проводятся согласно годовому учебному плану. Для проведения занятий используются кабинеты и помещения школы.

Формы работы

1. Словесные: рассказ, беседа с разбором и анализом чрезвычайных ситуаций, дорожных происшествий;
2. Наглядные: показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций;

3. Практические: практические занятия, игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины, экскурсии по городу с целью изучения программного материала.

У детей будет сформировано умение предвидеть возможные опасные ситуации, правильно анализировать и адекватно вести себя, то есть грамотно действовать в тех условиях, которые могут встретиться на жизненном пути каждого. Также ожидаемым результатом будет сформированность у обучающихся универсальных учебных действий: личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных. Они направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

На занятиях используются игровые методы, различные опыты, элементы занимательности (ребусы, головоломки). Почти на каждом занятии применяются наглядные пособия (плакаты, таблицы, рисунки, фотографии, презентации, учебные и мультипликационные фильмы).

На занятиях создаются условия для формирования у детей потребности в ведении здорового образа жизни. В разработке занятий используются различные методические пособия, книги, учебники, журналы, брошюры.

Виды занятий

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий;
- выпуск стенгазет
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеofilьмов

Цель и задачи общеразвивающей программы

Цель программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	1	1	0	
2	История развития ЮИД	6	4	2	Анализ работ
3	История ГИБДД	8	4	4	Викторина
4	Правила дорожного движения (ПДД)	40	20	20	Урок-игра
5	Велосипед	30	10	20	Урок-игра
6	Автогородок	30	10	20	Экзамен
7	Основы безопасности жизнедеятельности	20	10	10	Зачет
8	Основы медицинских знаний	30	10	20	Зачет
9	Агитационная работа	30	10	20	Анализ работ
10	Проверка знаний по правилам дорожного движения	9	1	8	Городской конкурс «Безопасное колесо»
	ИТОГО	204	80	124	

Содержание учебного плана

Тема № 1 (1ч.) Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория. Ознакомление с правилами техники безопасности. Цели и задачи на год.

Тема № 2 (6ч.) «История развития ЮИД»

Теория (4ч.) Изучение истории возникновения и развития ЮИД

Практика (2ч.) Работа с взводом. Оформление стенда

Тема №3 (8ч.) «История ГИБДД»

Теория (4ч.) Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД

Практика (4ч.) Встречи с сотрудниками ГИБДД

Тема №4 (40ч.) «Правила дорожного движения»

Теория (20ч.) Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Знакомство с группами знаков, их назначение, установка. Изучения значений и особенностей групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода и проезда перекрестка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге». Изучение правил безопасности на дорогах зимой - Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!». Разбор обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика (20ч.) Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения». Викторина «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей».

Тема №5 (30ч.) «Велосипед»

Теория (10ч.) Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

Практика (20ч.) Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Разборка и сборка велосипеда.

Тема №6 (30ч.) «Автогородок»

Теория (10ч.) Требования сигналов регулировщика и светофора. Преимущества проезда. проезд через железнодорожный переезд. Совершение маневра с подачей сигнала рукой. Соблюдение требований разметки и дорожных знаков.

Практика (20ч.) Вождение велосипеда на специально оборудованной площадке (с наличием дорожных знаков, разметки, светофорных объектов для регулирования движения, пешеходных переходов, имитации железнодорожного переезда, перекрестков).

Тема №7 (20ч.) «Основы безопасности жизнедеятельности»

Неправильные типы поведения велосипедистов на различных участках дорог в возрасте от 14 лет и старше. «Безопасный путь домой» - знание и соблюдение дорожных знаков в условиях «виртуального» города. Безопасный путь движения лица, использующего для передвижения СИМ.

Тема №8 (30ч.) «Основы медицинских знаний»

Теория (10ч.) Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика (20ч.) Наложение жгута, повязок, шин на практике. Занятия на тренажере-манекене «Максим». Проведение веселых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

Тема №9 (30ч.) «Агитационная работа»

Теория (10ч.) Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика (20ч.) Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Разработка листовок для обучающихся и родителей. Рисование дорожных знаков для воспитанников детского сада. Изготовление поделок на тему ЮИД. Рисование плакатов по предупреждению правонарушений на дороге. Подготовка атрибутики, плакатов. Выступление объединения в начальных классах и детских садах.

Тема №10 (9ч.) Проверка знаний по правилам дорожного движения

Теория (1ч.) Решение карточек по всем разделам.

Практика (8ч.) Участие участников объединения в городском конкурсе «Безопасное колесо» и ПДД-челленджах.

Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
Раздел 1. Вводное занятие. Техника безопасности. (1ч)		
1.	Ознакомление с правилами техники безопасности. Цели и задачи на год.	1
Раздел 2. «История развития ЮИД» (6ч.)		
1.	История возникновения и развития ЮИД	4
2.	Оформление стенда	2
Раздел 3. «История ГИБДД» (8ч.)		
1.	История развития ГИБДД	2
2.	Знакомство с символикой ГИБДД	2
3.	Встреча с сотрудниками ГИБДД	4
Раздел 4. «Правила дорожного движения» (40ч.)		
1.	Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения и т.д.	4
2.	Знакомство с группами знаков, их назначение, установка. Изучения значений и особенностей групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.	4
3.	Статистика дорожно-транспортных происшествий.	2
4.	Правила перехода и проезда перекрёстка.	6
5.	Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».	1
6.	Правила поведения пассажиров в общественном транспорте.	4
7.	Изучение правил безопасности на дорогах зимой - Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!».	4
8.	Разбор обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.	3
9.	Проведение тестов для проверки знаний.	2
10.	Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения».	2
11.	Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».	3

12.	Викторина «Азбука безопасности» для обучающихся объединения.	2
13.	Разработка и проведение школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей».	3
Раздел 5. «Велосипед» (30ч.)		
1.	Знакомство с историей появления велосипеда.	1
2.	Повторение прав и обязанностей велосипедиста.	1
3.	Знакомство с устройством велосипеда	1
4.	Правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.	1
5.	Решение тематических карточек	4
6.	Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо».	16
7.	Разборка и сборка велосипеда.	6
Раздел 6. (30 часов). «Автогородок»		
1.	Требования сигналов регулировщика и светофора.	4
2.	Преимущества проезда. Проезд через железнодорожный переезд.	4
3.	Совершение маневра с подачей сигнала рукой. Соблюдение требований разметки и дорожных знаков.	2
4.	Вожделение велосипеда на специально оборудованной площадке (с наличием дорожных знаков, разметки, светофорных объектов для регулирования движения, пешеходных переходов, имитации железнодорожного переезда, перекрестков).	20
Раздел 7. (20ч.) «Основы безопасности жизнедеятельности»		
1.	Неправильные типы поведения велосипедистов на различных участках дорог в возрасте до 14 и от 14 лет и старше.	6
2.	«Безопасный путь домой» - знание и соблюдение дорожных знаков в условиях «виртуального» города.	6
3.	Безопасный путь движения лица, использующего для передвижения СИМ.	8
Раздел 8. (30ч.) «Основы медицинских знаний»		
1.	Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений.	4

2.	Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах.	4
3.	Транспортировка пострадавших	4
4.	Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.	4
5.	Наложение жгута, повязок, шин на практике.	6
6.	Занятия на тренажере-манекене «Максим».	4
7.	Проведение веселых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы.	4
Раздел 9. «Агитационная работа» (30ч.)		
1.	Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.	2
2.	Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой».	2
3.	Разработка листовок для обучающихся и родителей.	2
4.	Рисование дорожных знаков для воспитанников детского сада.	4
5.	Изготовление поделок на тему ЮИД.	4
6.	Рисование плакатов по предупреждению правонарушений на дороге.	2
7.	Подготовка атрибутики, плакатов.	3
8.	Выступление объединения в начальных классах и детских садах.	11
Раздел 9. Проверка знаний по правилам дорожного движения (9ч.)		
1.	Участие участников объединения в городском конкурсе «Безопасное колесо»	9
	Итого:	204

Планируемые результаты

Метапредметные результаты:

- обучающиеся освоят различные способы коммуникативной деятельности;
- обучающиеся научатся систематизировать и анализировать полученные знания;
- научатся организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе.

Личностные результаты:

- у обучающихся будет сформирована готовность и способность к самообразованию и саморазвитию;
- формируется академическая мобильность с возможностью продолжения избранного направления внеурочной деятельности.

Предметные результаты:

- обучающиеся расширят знания о правилах поведения в различных опасных ситуациях;
- обучающиеся познакомятся с правилами поведения в школе, дома;
- обучающиеся овладеют: методами самостоятельного решения, способами индивидуальной и коллективной творческой деятельности.

Контроль и оценка планируемых результатов

Текущий:

- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть, контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, контроль, обращённый на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

Итоговый контроль в формах:

- - практические работы;
- - творческие работы учащихся;
- - конкурсы;
- - выставки;
- - зачеты;
- - экзамены

Самооценка и самоконтроль – определение учеником границ своего «знания –

незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для каждого ученика:

- 1) тетрадь в клеточку (48 листов);
- 2) простой карандаш, ручка, линейка, ластик;
- 3) цветные карандаши и ручки;
- 4) ножницы, клей;
- 5) альбомы или листы для рисования;

Для проведения полноценного учебного процесса достаточно кабинета, отвечающего требованиям времени. Кабинет снабжен техническими средствами обучения: компьютер, принтер, интерактивная доска, документ-камера.

Учебно-методическая литература для учителя

1. Безруких М.М. Здоровьесберегающая школа. – М.: Московский психолог - социальный институт, 2004;
2. Безруких М.М., Ефимова СП. Ребенок идет в школу: Знаете ли вы своего ученика? / Пособие для студентов пединститутов, учащихся педучилищ и колледжей и родителей. - М., 1996.;
3. Безруких М.М., Филипова Т.А., Макеева А.Г. Разговор о правильном питании/ Методическое пособие. - М.: ОСМА-ПРЕСС Инвест, 2003;
4. Возвышаева И.В. Охрана здоровья детей и подростков в Российской Федерации. Законодательные и нормативные аспекты// Школа здоровья. -2001.-№1;
5. Дик Н.Ф. Как сохранить и укрепить здоровье младших школьников. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2008;
6. Л.А. Обухова, Н.А. Лемякина, О.Е. Жиренко. Новые 135 уроков здоровья, или школа докторов природы. – М., ВАКО, 2007;
7. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе. - М.: АРКТИ, 2005;
8. Влияние учебной нагрузки и санитарно-гигиенических условий на здоровье школьников./ Под редакцией Хрипковой А.Г.- М.: Центр инноваций в педагогике, 1997г

