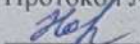


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 32»

Принята на заседании
методического совета
МАОУ «СОШ №32»
Протокол №1 от 29.08.2025 г.
 Т.Н. Козьякова



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Школа безопасности»

Возраст обучающихся: 11-16 лет (5-9 классы)

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Анискин Алексей Иванович
Педагог дополнительного
образования

МО Краснотурьинск

2025 год

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: социально – гуманитарная.

Актуальность

Рабочая программа дополнительного образования «Дружина юных спасателей» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Постановление Правительства Свердловской области от 01.08.2019 г. № 461 ПП «О региональном модельном центре дополнительного образования детей Свердловской области».
- Постановление Правительства Свердловской области от 06.08.2019 г. № 503 ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области».
- Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
- Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 26.06.2019 г. № 70-Д «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области».
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. 3 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 г. «О направлении информации».
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК 641 / 09 «О направлении методических рекомендаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Письмо Министерства образования Свердловской области № 02-01-81/ 2081 от 15.03.2016 «О внесении изменений в приказы Минобрнауки России, утверждающие ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО».

- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «СОШ № 32».

- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32», утвержден приказом муниципального органа

«Управление образования ГО Краснотурьинск» от 17.05.2023 №124-Д.

- Протокол № 1 от 30.08.2023 года методического совета МАОУ «СОШ № 32» о рассмотрении и согласовании рабочей программы.

Основные направления реализации программы:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- экологическая обстановка на территории Свердловской области;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- приобретение учащимися навыков правильного анализа и адекватного поведения в жизненных ситуациях, психической устойчивости в условиях повышенной опасности, формирование умения выживать при автономном существовании в природной среде;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности, выработки у граждан Российской Федерации привычек изучение способов защиты от аварий, катастроф,

стихийных бедствий и опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, порядка действий по сигналам оповещения, приёмов оказания первой медицинской помощи, правил пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты; совершенствование навыков по организации и проведению мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций; выработка умений и навыков проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ; овладение личным составом гражданских организаций гражданской обороны приёмами и способами действий по защите населения, материальных и культурных ценностей в условиях чрезвычайных ситуаций. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовывать в специальной отдельной образовательной области «Дружина юных спасателей».

Программа «Дружина юных спасателей» направлена на формирование у обучающихся сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации. Определять способы защиты от них, и, в конечном счете, для воспитания личности безопасного типа - личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни человека, осознающей их важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества.

В процессе обучения, по данной программе обучающиеся расширяют возможности усвоить учебный материал и применить умения и навыки на практике углубленное изучение курса «Основ безопасности жизнедеятельности», воспитание мужественности, смелости, выносливости, ответственности, дружбе и товарищества, формирование патриотического мировоззрения, развития физических качеств. Тематика программы разработана таким образом, что все вопросы её неотрывно связаны между собой, что дает учащимся правильно оценивать ситуации и действовать в них грамотно и самостоятельно.

Отличительная особенность программы: Во всем мире главной социальной проблемой является проблема обеспечения безопасности. Угрозу жизни и здоровью человека могут представлять многие ситуации. Это и дорожное движение, и пожары, и стихийные бедствия, и сам человек. Программа «Дружины юных спасателей» является важным этапом обеспечения социальной защиты человека. Её реализация призвана решительно повысить информированность детей в области чрезвычайных ситуаций, дать им практические рекомендации по защите. Должна способствовать снижению смертности, заболеваемости и травматизма среди детей, от вредных и опасных факторов окружающей среды. Помочь

выработать у них психологическую устойчивость в чрезвычайных ситуациях, а также бережное отношение к себе и окружающей среде. Актуальность программы «Дружины юных спасателей» в том, что её социально-гуманитарная направленность ориентирована на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике.

В статье 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» предусмотрено

«...обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой».

Особое внимание специалистов противопожарной пропаганды во всем мире уделяется детям и молодёжи, т.к. это одна из наименее защищённых от пожаров групп населения, не владеющая знаниями и навыками в области пожарной безопасности. Главная цель программы научить детей правильно действовать в чрезвычайных обстоятельствах, привить навыки осторожного обращения с огнем, оказание первой помощи может стать принципиальным в вопросе жизни и смерти пострадавшего. Зачастую своевременно предоставленная первая помощь определяет, выздоровеет ли пострадавший полностью или останется на всю жизнь инвалидом. В идеале, всем людям без исключения хорошо было бы знать, какие действия необходимо предпринимать при несчастном случае. Всем следует уметь оказывать первую помощь. Учитывая этот факт, в программу включен раздел где со школьного возраста дети учатся оказывать помощь человеку, получившему травму или пострадавшему от стихийного бедствия или оказавшегося в зоне чрезвычайной ситуации техногенного характера, а так же выполнять аварийно-спасательные работы.

Когда-то Леонардо да Винчи сказал: «Жизнь есть дар, великий дар, и тот, кто ее не ценит, этого дара не заслуживает». Замечательное высказывание великого художника о той ответственности, которую должен нести каждый человек за свою жизнь. Эту ответственность необходимо воспитывать и в детях, ведь известно, что в большинстве своем они попадают в беду не из-за незнания правил безопасного поведения, а по своей детской наивности, неопытности, особенностей организма, из-за необдуманного риска.

Программа «Дружина юных спасателей» рассчитана на проведение теоретических, практических и спортивных занятий с детьми 7-11 классов (возраст 13-17 лет). Занятия проходят 3 раз в неделю по 40 минут, всего 102 часов. Срок реализации 1 год.

Досуговая часть расширяет возможности детей усвоить учебный материал и применить умения и навыки на практике. Тем самым создается благоприятная возможность подготовки сознания к восприятию нового и совершенствованию полученных умений и навыков в состязательной форме добиваться улучшения результатов. Обучение осуществляется без полового разграничения, и девочки принимают активное участие при

проведении занятий, создавая здоровую конкуренцию юношам. Основным направлением является обучение умениям и навыкам оказанию помощи пострадавшим попавшим в Ч.С., а также наработка практических умений и навыков в работе со спасательными системами и средствами. В различных соревнованиях тренируются сообразительность, быстрота реакции, память, умение обобщать и выделять существенные признаки, тем самым, совершенствуя сознание школьника его физические, моральные и социальные качества в планомерном становлении личности, вырабатывая соответствующие умения и навыки решения экстремальных ситуаций, преобразуя в подсознательную привычку поведения в данных ситуациях.

Общая характеристика учебного курса «Дружина юных спасателей»

В ходе обучения школьники должны научиться вести аварийно-спасательные работы в зонах (районах) ЧС природного характера и при авариях и катастрофах техногенного характера, пользоваться средствами индивидуальной защиты, туристическим снаряжением, оказывать первую медицинскую помощь, иметь навыки выживания в экстремальных условиях. Руководитель вправе выбирать материал для подготовки к занятиям и мероприятиям самостоятельно в соответствии с основной темой. Учебный план предполагает вовлечение всех учащихся в реализацию данной программы той или иной степени в соответствии с состоянием здоровья и личными интересами.

Формы работы

1. Теоретические:

Основная задача теоретических занятий - дать необходимые знания об ЧС, истории и развитии туризма, гигиене, медицине и технике безопасности, познакомить с основами топографии, научить чтению карт. Во время теоретических занятий закрепляются знания, полученные на уроках географии, биологии, физики, а также приобретаются новые. Это не просто расширяет кругозор ребят, но и готовит их к выбору профессии, службе в армии.

Занятия кружка по теоретической подготовке проводятся в помещении школы с применением учебных пособий (карты, атласы, топографические планы местности, компас и др.).

2. Практические занятия:

практические занятия, игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины, экскурсии по городу с целью изучения программного материала.

В практических занятиях, наряду с изучением и совершенствованием специальных умений и навыков, большое внимание уделяется всесторонней физической подготовке, направленной на развитие силы, быстроты, выносливости, координации. Для этого используются, как специальные комплексы упражнений, так и спортивные и подвижные игры.

Сегодня как никогда актуален вопрос о необходимости изменения своего отношения к жизни, к природе и обеспечения соответствующего воспитания и образования нового поколения.

Сочетание спортивного ориентирования, краеведения и туризма способствует формированию у ребенка представлений о взаимодействии человека и окружающей среды, навыков здорового образа жизни, любви к родному краю, стремления к показателям туристического мастерства. Здесь воспитываются дружба, товарищество, взаимопомощь, вырабатываются самостоятельность, наблюдательность, быстрота реакции, логичность мышления. Неопытный человек, попав в сложную обстановку, не всегда может принять верное решение, действовать грамотно и осмотрительно. Хорошо подготовленный человек сможет быстрее и правильнее разобраться в сложной обстановке.

Виды занятий

Программа «Дружина юных спасателей» предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний аварийно-спасательных мероприятий через реализацию спортивных возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор ситуаций
- экскурсии
- эстафеты, соревнования;
- изготовление наглядных пособий для занятий;
- встреча с работниками МЧС
- просмотр видеофильмов

Цели и задачи общеразвивающей программы

Цель - совершенствование военно-патриотического воспитания подростков и молодежи, основанного на принципах взаимопомощи, благородства, любви к людям и природе, приобщения к вопросам личной и коллективной безопасности. Развитие у школьника дополнительных знаний в области военно-спортивного многоборья и гражданской обороны. Знакомство с новейшими средствами спасения и самоспасения в чрезвычайных ситуациях, оказанию доврачебной помощи пострадавшим. Знакомство с героической профессией **Спасателя МЧС** с целью профессиональной ориентацией учащихся. Обучение основным умениям и навыками поисково-спасательных мероприятий. Всестороннее и гармоничное развитие личности, воспитание физически и нравственно здорового человека, формирование логического и экономического мышления.

Задачи:

- формирование навыков безопасного поведения;
 - ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной жизни;
 - изучение методов и приемов защиты от опасностей;
 - изучение основ медицинских знаний;
 - знакомство с достижениями науки и техники в области предупреждения и ликвидации Ч.С.
- овладение основами умений и навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях и оказание первой помощи пострадавшим в Ч.С.;
 - изучение основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование;
 - активное содействие в развитии ребенка, реализации его способностей, заложенных природой, расширение его технического кругозора;
 - стимулирование развития самостоятельности и ответственности у детей.

Содержание общеразвивающей программы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Из истории спасательного дела в России	1	1		Анализ работ
2	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	1		Анализ работ
3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	1		Анализ работ
4	Чрезвычайные ситуации экологического характера	1	1		Анализ работ
5	Чрезвычайные ситуации криминального характера. Защита от терроризма	1	1		Анализ работ
6	Чрезвычайные ситуации, связанные с массовыми заболеваниями среди людей, животных, растений	1	1		Анализ работ
7	Организационные основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	1	1		Обобщающий урок
8	Правовые основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	1	1		Анализ работ
9	Человек и окружающая среда. Основные правила поведения и меры защиты	4	1	3	Выставка работ
10	Организация и ведение аварийно-	8	2	6	Урок-игра

	спасательных работ				
11	Технические средства поисково-спасательных работ	2	1	1	Решение ситуационных задач
12	Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ	2	2		Анализ работ
13	Средства управления и связи	3		3	Командная игра
14	Средства индивидуальной и коллективной защиты	10	8	2	Анализ работ
15	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля	3	1	2	Решение ситуационных задач
16	Аварийные химически опасные и отравляющие вещества. Меры защиты.	3	3		Решение ситуационных задач
17	Противопожарная подготовка	10	2	8	Урок-игра
18	Медицинская подготовка спасателей	16	4	12	Урок-игра
19	Основы подготовки к военной службе	12	6	6	Анализ работ
20	Физическая подготовка спасателей	10		10	Урок–игра (соревнования)
21	Топографическая подготовка спасателей	4		4	Решение ситуационных задач
22	Морально-психологическая подготовка спасателей	3	3		Анализ работ
23	Основы здорового образа жизни	2	2		Обобщающий урок-викторина
24	Пропаганда гуманного характера и социально-экономической значимости гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и Всероссийского Движения «Школа безопасности»	2	2		Анализ работ
	Всего	102	45	57	

Содержание учебного плана

ТЕМА № 1. Вводное занятие. Из истории спасательного дела в России.

1.1 Знакомство с целями и задачами кружка «Юные спасатели», программой обучения, учебными местами.

на территории района. Классификация чрезвычайных ситуаций.

ТЕМА № 2. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Землетрясения, наводнения, сель, снежные лавины, оползни, лесные пожары, градозавывающие процессы и другие опасные природные явления. Причины, последствия, меры защиты.

ТЕМА № 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Понятие об авариях, катастрофах, взрывах, пожарах. Аварии и катастрофы на предприятиях, транспорте, на объектах жилищно-коммунального хозяйства. Причины, последствия, меры защиты.

ТЕМА № 4. Чрезвычайные ситуации экологического характера.

Понятие об экологии, нарушении экологического равновесия. Причины нарушения экологического равновесия, последствия, меры защиты.

ТЕМА № 5. Чрезвычайные ситуации криминального характера. Защита от терроризма.

Понятие об опасностях криминального характера. Сущность терроризма, его опасность, причины. Виды терроризма. Меры защиты от терроризма.

ТЕМА № 6. Чрезвычайные ситуации, связанные с массовыми заболеваниями людей, животных, растений.

Характерные массовые заболевания среди людей, животных, растений. Причины возникновения, последствия, меры защиты.

ТЕМА № 7. Организационные основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Понятие о гражданской обороне.

Необходимость гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Этапы гражданской обороны. Структура и задачи по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Силы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

ТЕМА № 8. Правовые основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных служб и формирований МЧС РФ. Федеральные Законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

ТЕМА № 9. Человек и окружающая среда. Основные правила поведения и меры

защиты.

Человек и окружающая среда. Возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях. Основные правила поведения человека в экстремальных природных условиях.

Выживание в природной среде. Организация жилья. Укрытия, питания, защиты в экстремальных природных условиях (жара, холод, условия задымленности) (практическое занятие).

Определение места нахождения (ориентация) на местности. Защита от животных и насекомых. Перемещение в природной среде (практическое занятие 3ч.).

ТЕМА № 10. Организация и ведение аварийно-спасательных работ.

Организация и возможности службы спасения. Организация оповещения спасателей.

Порядок получения и уяснение информации при ЧС. Оценка обстановки и принятие решения на ведение поисково-спасательных работ. Организация оперативного дежурства в зоне ЧС.

Подготовка к поисково-спасательным работам (инструменты, механизмы, приспособления, приборы, экипировка, средства, необходимые для проведения работ) (практическое занятие).

Ведение поисково-спасательных работ. Поиск пострадавших, их извлечение, определение состояния, оказание первой медицинской помощи и транспортировка в безопасное место. (практическое занятие 6ч.).

Локализация очага поражения (отключение газа, воды, электричества, тушение пожара).

Спасение животных. Спасение материальных и культурных ценностей. Основы выживания при проведении поисково-спасательных работ в ЧС.

ТЕМА № 11. Технические средства поисково-спасательных работ.

Технические средства и оборудование, применяемые при ПСР, их технические характеристики. Хранение средств спасения (практическое занятие). Работа на средствах ведения ПСР. Проверка исправности и подготовка к работе (практическое занятие 1ч.).

ТЕМА № 12. Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ.

Травматизм спасателей и их причины. Причины травматизма. Типичные травмы. Профилактика травматизма.

ТЕМА № 13. Средства управления и связи.

Назначение и ТТД средств связи. Табельные, стационарные, мобильные средства связи. Проводная и радиосвязь в зонах ЧС. Практическая работа на средствах связи. 3ч.

ТЕМА № 14. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Классификация средств индивидуальной защиты. Назначение, принцип действия. Простейшие и подручные средства защиты. Отработка практических навыков в использовании индивидуальных средств защиты. Понятие о защитных сооружениях.

Противорадиационные укрытия, простейшие укрытия. Укрытие населения в приспособленных специальных сооружениях.

Практическая работа по применению индивидуальных средств защиты 2ч.

ТЕМА № 15. Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля.

Приборы радиационной разведки.

Естественные и искусственные источники радиации. Методы обнаружения ионизирующих излучений. Классификация дозиметрических приборов и единицы измерения уровней и доз радиации. ТТД приборов разведки и дозконтроля.

Приборы химической разведки, АХОВ и ОВ. Принципы обнаружения АХОВ и ОВ.

Смертельные, поражающие предельно допустимые концентрации химических веществ.

ТТД приборов химической разведки. Практическая работа с приборами 2ч.

ТЕМА № 16. Аварийные химически опасные и отравляющие вещества. Меры защиты.

Характеристика АХОВ и ОВ.

Химически опасные предприятия в республике. Классификация ОВ. Меры защиты.

ТЕМА № 17. Противопожарная подготовка.

Общие понятия о пожаре. Классификация. Огнетушащие средства.

Огнетушители. Назначение, подготовка и применение, правила пользования (практическое занятие 1ч.).

Пожарные машины, автонасосы, дымоасосы, инструмент (практическое занятие 1ч.).

Спасение людей на пожарах и самоспасение. Отработка приемов и способов спасения людей на пожарах. (практическое занятие 6ч.).

ТЕМА № 18. Медицинская подготовка спасателей.

Средства оказания первой медицинской помощи (ПМП)

Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях и травматическом шоке (практическое занятие 4ч.).

ПМП при растяжениях, ушибах, вывихах (практическое занятие 2ч.)

ПМП при переломах, длительном сдавливании конечностей (практическое занятие 2ч.)

ПМП при повреждении глаз, уха, горла, носа (практическое занятие 2ч.). ПМП при обморожениях и ожогах (практическое занятие 1ч.)

ПМП при поражениях АХОВ и ОВ (практическое занятие 2ч.).

ТЕМА № 19. Основы подготовка к военной службе.

Источники военной опасности для РФ. Вооруженные Силы РФ на современном этапе.

Виды и рода Вооруженных Сил. Военная символика.

Правовые основы военной службы. Военная присяга. Общевоинские уставы. Статус военнослужащих, их права и обязанности. Военно-учебные заведения. Правила приема в военно-учебные заведения.

ТЕМА № 20. Физическая подготовка спасателей.

Физические качества, необходимые спасателям (практические занятия 6ч.)

Гимнастика. Развитие силы, выносливости, устойчивости. Воспитание настойчивости и упорства, смелости и решительности. Упражнения на перекладине, брусьях, опорные и безопорные прыжки, поднимание и переноска тяжестей, акробатические упражнения. Предупреждение травматизма, страховка. (практическое занятие 5ч.)

Кроссовая подготовка. Бег на 1 км. Бег на 3 км. (практическое занятие 3ч.)

Спортивные игры. Баскетбол, волейбол, футбол. (практическое занятие 2ч.)

ТЕМА № 21. Топографическая подготовка спасателей.

Определение топографии. Топография военная. Ориентирование на местности (практическое занятие 2ч).

Движение по азимутам (практическое занятие 1ч.) Понятие о топографической карте. Работа с картой.(практическое занятие 1ч.)

Ориентирование в горах.

ТЕМА № 22. Морально-психологическая подготовка спасателей.

Необходимость морально-психологической подготовки спасателей. Психологические особенности поведения людей в ЧС.

Задачи и содержание морально-психологической подготовки. Формы и методы работы по повышению морально-психологической подготовки спасателей.

Основы саморегулирования и психологической реабилитации.

ТЕМА № 23. Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Критерии здоровья.

Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Режим труда и отдыха.

Питание. Основные понятия и его роль в жизни человека.

Вредные привычки и их социальные последствия (алкоголь, курение, наркотики).

ТЕМА № 24. Пропаганда гуманного характера и социально-экономической значимости гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и Всероссийского Движения «Школа безопасности».

Задачи и содержание пропаганды знаний и практического опыта в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Всероссийское Движение «Школа безопасности». Опыт, проблемы.

Планируемые результаты По окончании подготовки школьники должны знать:

- функции спасательной службы и законодательную базу по ней;
- специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;
- принципы организации и порядок ведения АСР при различных ЧС;
- способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;
- основы применения специальных аварийно-спасательных средств, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- приемы и средства оказания первой медицинской помощи;
- особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации;
- основы передвижения по различной местности;
- основы выживания в различных климатических и природных условиях;
- технику безопасности при выполнении АСР;

уметь:

- ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу;
- применять и эффективно использовать спасательную технику, приборы, оборудование, СИЗ и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;
- контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;

иметь представление:

- об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;
- об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.
- об отечественном и зарубежном опыте ведения АСР в различных ЧС природного и техногенного характера;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии;

Контроль и оценка планируемых результатов

Текущий:

- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть, контроль над правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, контроль, обращённый на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом. **Итоговый:**
- - практические работы;
- - творческие работы учащихся;
- - соревнования, эстафеты;

Самооценка и самоконтроль - определение учеником границ своего «знания – незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Условия реализации программы Материально-техническое обеспечение

Для каждого ученика:

- 1) тетрадь в клеточку (48 листов);
- 2) простой карандаш, ручка, линейка, ластик;

- 3) цветные карандаши и ручки;
- 4) альбомы или листы для рисования;

Подготовка предполагает три основных направления:

- теоретическое,
- техническое,
- физическое.

Теоретическая подготовка проводится по специально разработанным методическим материалам и пособиям в соответствии с учебной программой и расписанием занятий и предполагает изучение законов, подзаконных актов и изучение основ аварийно-спасательных работ.

Техническая подготовка проводится на спортивной площадке и в спортивном зале школы по методике специальной подготовки спасателей.

Физическая подготовка проводится согласно требованиям, предъявляемым членам спортивных секций и школ выживания в экстремальных условиях.

Учебно-методическая литература

для учителя:

1. Конституция РФ. 1993г.
2. Федеральный Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». 1994г.
3. Федеральный Закон РФ «О гражданской обороне». 1998г.
4. Федеральный Закон РФ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей». 1995г.
5. Федеральный Закон РФ «О пожарной безопасности».
6. Федеральный Закон РФ «Об обороне»
7. Федеральный Закон РФ «О статусе военнослужащих». 1993г
8. Федеральный Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе». 1998г.
9. Постановление Правительства РФ «О порядке подготовки населения в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций». 1995г № 738.
10. Справочник спасателя. М. ВНИИ ГО ЧС. 1995г.
11. Гостюшин «Энциклопедия экстремальных ситуаций». Изд. «Зеркало». 1994г.
12. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. М.1990г.
13. Цвилюк Г.Е. Пособие по выживанию «Школа безопасности». М. ЭКСМО. 1995г.
14. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности»
15. Учебник «Гражданская оборона». М. Просвещение. 1991г.
16. Учебник «Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях».

Г.Н.Кириллов. М. Изд. НЦЭНАС. 2001г.

Для учащихся:

1. Ильичев А.А. Популярная энциклопедия выживания. – М.: изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002 год.
 2. Михайлов В.С., Фатеев Е.М. Хорошая каша семьи не портит. – М.: Медицинско-оздоровит.кооператив «Шанс», 1991 год.
 3. Физкультура для семьи. /сост. Козлова Т.В., Рябухина Т.А. – М.: Физкультура спорт, 1989 год.
 4. Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьника / под ред. Шойгу С.К. – М.: 2004 год.
 5. Цвилюк Г.Е. Пособие по выживанию «Школа безопасности». М. ЭКСМО. 1995г
 6. Учебник «Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях».
- Г.Н.Кириллов. М. Изд. НЦЭНАС. 2001г

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие. Из истории спасательного дела в России	1
2	Чрезвычайные ситуации природного характера	1
3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1
4	Чрезвычайные ситуации экологического характера	1
5	Чрезвычайные ситуации криминального характера. Защита от терроризма	1
6	Чрезвычайные ситуации, связанные с массовыми заболеваниями среди людей, животных, растений	1
7	Организационные основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	1
8	Правовые основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	1
9	Человек и окружающая среда. Основные правила поведения и меры защиты	4
10	Организация и ведение аварийно-спасательных работ	8
11	Технические средства поисково-спасательных работ	2
12	Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ	2
13	Средства управления и связи	3
14	Средства индивидуальной и коллективной защиты	10
15	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля	3

16	Аварийные химически опасные и отравляющие вещества. Меры защиты.	3
17	Противопожарная подготовка	10
18	Медицинская подготовка спасателей	16
19	Основы подготовки к военной службе	12
20	Физическая подготовка спасателей	10
21	Топографическая подготовка спасателей	4
22	Морально-психологическая подготовка спасателей	3
23	Основы здорового образа жизни	2
24	Пропаганда гуманного характера и социально-экономической значимости гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и Всероссийского Движения «Школа безопасности»	2
	ИТОГО	102